turning blue

Cursus curriculum en training methodologie

Turning Blue Awareness Training

Co-funded by the European Union | 101124686

Co-funded by the European Union

turning blue

Turning Blue's Cursus curriculum en training methodologie

Deliverable n° 4 | D3.4, WP3

Datum

Juni 2024

Autheurs

ProSea - Stichting Prosea Marine Education

Partners

Aproximar – Cooperativa de Solidariedade Social, CRL

ProSea - Stichting Prosea Marine Education

PFA – Pelagic Freezer Trawler Association

IPS - Innovative Prison Systems

Click F1

STICHTING 180

EaSI – European Association for Social Innovation

Magnetar Ltd

IRFIP - Istituto Religioso di Formazione e Istruzione Professionale

Agreement Number: 101124686 – Turning Blue – EMFAF-2023-Blue Careers
Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency (CINEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Content

1. Inleiding 4

2. Turning Blue Training Curriculum 6

3. Ondersteunend materiaal en activiteiten 14

1. Ondersteunend materiaal 14

2. Activiteiten 15

4. Programma 20

5. Kwaliteitsnormen 22

1. Inleiding

Het hoofddoel van de Turning Blue Awareness Training (hierna aangeduid als de Awareness Training) is het ontwikkelen van innovatief en op maat gemaakt trainingsmateriaal om jongeren (tussen 16 en 30 jaar) die een gevangenisstraf uitzitten te inspireren en te betrekken bij het nastreven van een duurzame 'blauwe carrière' in de Blauwe Economie. De volgende doelstellingen werden in gedachten genomen bij het ontwikkelen van de training:

1. Verbeteren van de kennis en het bewustzijn van de doelgroep over de duurzame Blauwe Economie en de bijbehorende carrièremogelijkheden.
2. Het creëren van een innovatieve en aantrekkelijke trainingsmethode om de doelgroep te motiveren een 'blauwe carrière' te zoeken.
3. Het bijscholen van de doelgroep over, en klaarstomen voor, de nieuwe carrièremogelijkheden.
4. Verbeter de kennis over de oceaan van de doelgroep.
5. Ontwikkelen van een handleiding voor trainers om een aantrekkelijke en op maat gemaakte training over de Blauwe Economie te geven die kan worden gerepliceerd in verschillende Europese jeugd gevangenissystemen.

Deliverable 4 geeft een eerste overzicht van het Turning Blue-trainingscurriculum en de methodologie. Het beschrijft de specifieke trainingsonderwerpen en bijbehorende leerdoelen, inclusief de geschatte tijd die nodig is om de verschillende trainingsonderwerpen te verzorgen. Daarnaast zullen diverse ondersteunende materialen en activiteiten worden besproken om de Awareness Training boeiender te maken. De inhoud en structuur van de Awareness Training die in dit document wordt beschreven, zijn voorlopig en kunnen worden aangepast.

Volgens de Europese Commissie bestaat de Blauwe Economie uit de volgende 13 sectoren:

- Blauwe biotechnologie

- Kusttoerisme
- Ontzilting
- Infrastructuur en robotica
- Mariene leefmiddelen
- Mariene niet-levende hulpbronnen
- Mariene hernieuwbare energie
- Maritieme verdediging
- Maritiem transport
- Oceaanenergie
- Havenactiviteiten
- Onderzoek en innovatie
- Scheepsbouw en reparatie

Echter, als we kijken naar de profielen van de doelgroep van het project, zijn bepaalde sectoren binnen de Blauwe Economie niet relevant als we kijken naar de werkgelegenheidskansen. In het Turning Blue Competentieprofiel en Roadmap kwamen vier sectoren naar voren die veelbelovend waren (d.w.z. ze hebben het potentieel om de inzetbaarheid te bevorderen): **Scheepvaart**, **Visserij & Aquacultuur**, **Maritieme Diensten & Toerisme**, en **Havenwerk**. Deze vier sectoren zullen worden genoemd en toegelicht tijdens de Awareness Training.

In de Awareness Training is gekozen om de term 'maritieme sector' te gebruiken in plaats van 'Blauwe Economie', om duidelijkheid en consistentie te waarborgen. Door de term 'maritieme sector' te gebruiken, krijgen deelnemers een tastbaarder en relevanter kader geboden, aangezien de term 'Blauwe Economie' vaak als te abstract wordt beschouwd voor de doelgroep van het Turning Blue-initiatief. Deze aanpak zorgt ervoor dat de training in lijn blijft met realistische baankansen, waardoor onnodige complexiteit wordt voorkomen. Het gebruik van 'maritieme sector' werd getest tijdens focusgroepen in Nederland en Portugal, wat positieve resultaten opleverde. De deelnemers begrepen de definitie en reikwijdte.

Het gebruik van de term 'maritieme sector' en het bespreken van vier hoofdsectoren helpt deelnemers de sector gemakkelijker te begrijpen door deze

in vertrouwde en onderscheiden componenten te presenteren. Scheepvaart omvat het vervoer van mensen en goederen over zee, waarmee het de sector 'maritiem transport' wordt gedekt. Visserij en aquacultuur bestaan uit het oogsten van mariene levende hulpbronnen. De maritieme dienstensector is een bredere sector en omvat alle andere oceaan gerelateerde activiteiten, waaronder 'kusttoerisme, 'maritieme niet-levende hulpbronnen', 'maritieme hernieuwbare energie', 'maritieme verdediging' en 'scheepsbouw en reparatie'. Tot slot omvat havenwerk alle activiteiten die binnen havens worden uitgevoerd. Door de maritieme sector in deze termen te presenteren, biedt de training een duidelijk begrip, waardoor deelnemers directe verbanden met potentiële loopbaanpaden kunnen zien.

Het is belangrijk te erkennen dat bepaalde activiteiten van de bewustwordingstraining afhankelijk zijn van land, faciliteit en deelnemers. De landafhankelijke realiteit en arbeidsmarkt zullen de potentiële banen beïnvloeden die beschikbaar en haalbaar zijn voor de deelnemers, die zorgvuldig door de trainer onderzocht moeten worden voordat de Awareness Training wordt uitgevoerd. Daarnaast kunnen gevangenisfaciliteiten uiteenlopende schema's, regels en beschikbare middelen hebben. Tot slot moet de training worden afgestemd op de kennis en interesse van de deelnemers, waar nodig. Het primaire doel is om de deelnemers te inspireren, dus dit moet in gedachten worden gehouden bij het uitvoeren van de Awareness Training, zodat er flexibiliteit in het curriculum mogelijk is. Om dit te faciliteren worden diverse suggesties voor interactieve activiteiten en workshops gepresenteerd en moet worden onderzocht wat per training haalbaar is.

2. Turning Blue Training Curriculum

Op basis van de georganiseerde focusgroepen met de doelgroep in zowel Nederland als Portugal, kwamen 11 onderwerpen naar voren die belangrijk waren om in de Awareness Training te integreren. Deze onderwerpen worden uiteengezet op de onderstaande wijze:

1. Onderwerp
2. Beschrijving

3. Leerdoelen: wat de deelnemer na het voltooien van deze training kan doen,
4. Ondersteunende materialen en workshops: word verder uitgelegd in hoofdstuk 3 van dit document.

Onderwerp	Beschrijving	Leerdoel(en)	Ondersteunende materialen & activiteiten	Tijd
1. Inleiding tot de maritieme sector	Dit eerste deel van de training begint met introducties van de trainer(s) en deelnemers, evenals de bewustwordingstraining zelf. De deelnemers worden gevraagd paren te vormen en mindmaps te maken over de maritieme sector om hun kennisniveau te peilen. De mindmaps worden daarna in de les besproken. De vier sub sectoren van de maritieme sector (scheepvaart, visserij & aquacultuur, maritieme diensten & toerisme, havenwerk) worden geïntroduceerd.	Begrijp wat je kunt verwachten van de Bewustwordingstraining Begrijp hoe we tijdens deze training 'maritieme sector' definiëren	➢ Lezing met PowerPoint ➢ Mindmap	45 min.
2. Scheepvaart en transport	De scheepvaartindustrie wordt geïntroduceerd via video's en een lezing. Het belang van scheepvaart (verantwoordelijk voor 80-90% van de wereldhandel) wordt benadrukt. Verschillende industrieën (containers, cruises, olietankers enz.) worden opgezet en de verscheidenheid aan schepen wordt gedemonstreerd met schepen memory. Potentiële banen worden besproken, inclusief praktische informatie over hoe de banen eruitzien, verwachte salarissen en noodzakelijke verdere opleiding. Het is	Heb een basisbegrip van de scheepvaart Begrijp mogelijke banen en carrières in de scheepvaartsector en ben op de hoogte van de functie-eisen, verwachte salarissen en opleidingen	➢ Lezing met PowerPoint ➢ Video's ➢ Schepen memory spel	1-1.5 uur.

Onderwerp	Beschrijving	Leerdoel(en)	Ondersteunende materialen & activiteiten	Tijd
	belangrijk om transparant en duidelijk te zijn over de carrièremogelijkheden.			
3. Visserij & Aquacultuur	Maak kennis met de visserij- en aquacultuurindustrie via video's en een lezing. Indien mogelijk kan Virtual Reality (VR) worden gebruikt om deelnemers de sector van dichtbij te laten ervaren. Bespreek de land specifieke visserij- en aquacultuursectoren, zoals pelagische en demersale visserij. Potentiële banen in de sector worden besproken, inclusief praktische informatie over hoe de banen eruitzien, verwachte salarissen en noodzakelijke verdere opleiding. Het is belangrijk om transparant en duidelijk te zijn over de carrièremogelijkheden.	Heb een basisbegrip van de visserij- en aquacultuursector Heb een basisbegrip van de verschillen tussen visserij en aquacultuur Begrijp potentiële banen en carrières in de visserij- en aquacultuursector en ben op de hoogte van de functie-eisen, verwachte salarissen en opleiding	➢ Lezing met PowerPoint ➢ Video's ➢ VR-simulatie	1-1.5 hr.
4. Maritieme Services & Toerisme	Introduceer en bespreek de maritieme diensten en toerismesector. Dit onderwerp kan sterk verschillen per land, en het moet zorgvuldig worden overwogen welke sub sectoren en banen je moet opnemen. Voorbeelden hiervan zijn de marine, offshore energie en toerisme. Er kan een bouwspel worden gespeeld om deelnemers te betrekken (zie sectie 3). Potentiële banen in de maritieme dienstverlening worden besproken, inclusief praktische informatie over hoe de	Heb een basisbegrip van drie sectoren in de maritieme dienstverlening en de toerisme-industrie Inzicht in mogelijke banen en carrières in de maritieme dienstverlening en op de hoogte zijn van de functie-eisen, verwachte salarissen en opleidingen	➢ Lezing met PowerPoint ➢ Video's ➢ Bouwspel	1-1.5 uur.

Onderwerp	Beschrijving	Leerdoel(en)	Ondersteunende materialen & activiteiten	Tijd
	banen eruitzien, verwachte salarissen en noodzakelijke verdere opleiding. Het is belangrijk om transparant en duidelijk te zijn over de carrièremogelijkheden.			
5. Havenwerk	Er zijn ook veel banen in havens, die in dit aparte onderwerp worden uitgelicht. Dit is belangrijk voor deelnemers die niet op zee willen werken. Net als bij onderwerpen 2, 3 en 4 wordt een overzicht gegeven van potentiële banen en besproken. Voorbeelden zijn afvalhantering, heftruckrijden en lassen.	Heb een basisbegrip van het werk in havens Begrijp mogelijke banen en carrières in havens en ben op de hoogte van de functie-eisen, verwachte salarissen en opleidingen	➢ Lezing met PowerPoint ➢ Video's	1-1.5 uur.
6. Ervaringen uit de maritieme sector	Een gastspreker wordt uitgenodigd om met de deelnemers over zijn of haar werk te praten. De gastspreker moet in de maritieme sector werken, beschikbaar moeten zijn en bij voorkeur ervaring hebben met het verbinden van jongeren en/of het geven van gastcolleges. Het uitnodigen van een gastspreker kan deelnemers inspireren om een carrière in de maritieme sector na te streven terwijl ze praktijkvoorbeelden horen. Daarnaast hebben deelnemers de ruimte om eventuele resterende vragen te stellen over functiekwalificaties enzovoort.	Begrijp wat een baan in de maritieme sector inhoudt	➢ Lezing met PowerPoint ➢ Video's ➢ Gastspreker	1 hr.
7. De oceaan & duurzaamheid	Er wordt een basisbegrip gegeven hoe de oceaan werkt en het belang ervan voor het	Increase their ocean literacy	• Lecture with PowerPoint	1.5 hr.

Onderwerp	Beschrijving	Leerdoel(en)	Ondersteunende materialen & activiteiten	Tijd
	leven op aarde om de 'Ocean literacy' van de deelnemers te vergroten. Tegelijkertijd wordt duurzaamheid geïntroduceerd met behulp van de 3 P's (People, Planet, Prosperity), terwijl een basisbegrip van klimaatverandering wordt aangeleerd. Er worden enkele milieuproblemen geïntroduceerd die verband houden met de maritieme sector, zoals mariene vervuiling, invasieve soorten, onderwatergeluid, luchtuitstoot en overbevissing. Afhankelijk van de lokale situatie kan de trainer beslissen welke uitdagingen in de training worden besproken, omdat het niet nodig is om alle uitdagingen te bespreken om te veel informatie te vermijden. Er worden verschillende activiteiten voorgesteld (onderwatergeluidsquiz, kunstworkshop, demonstratie van oceaan dieren), die afhankelijk van beschikbaarheid kunnen worden toegepast.	Begrijp het 3P-concept van duurzaamheid (People, Planet, Prosperity) Begrijp de basis van klimaatverandering en de gevolgen ervan Identificeren van diverse milieuproblemen met betrekking tot de maritieme sector	➢ Video's ➢ Onderwater geluidsquiz ➢ Planktontekening ➢ Demonstratie van oceaan dieren	
8. Workshop: Veiligheid op zee	Deze workshop bevat een demonstratie van (een deel van) de STCW Basic Safety Training. Het kan bijvoorbeeld het te waterlaten van een vlot en de voorbereiding op overleving op zee omvatten. De Basisveiligheidstraining is	Begrijp (of word gecertificeerd in) een deel van de STCW Basic Safety Training	➢ Lezing met PowerPoint ➢ Gastspreker ➢ Workshop Basis Veiligheidstraining	1.5 uur.

Onderwerp	Beschrijving	Leerdoel(en)	Ondersteunende materialen & activiteiten	Tijd
	verplicht voor alle zeevarenden. Er kan worden onderzocht of een deel van de officiële training door een instructeur kan worden gegeven, waardoor de deelnemers aan de trainingsvereisten voldoen.			
9. Workshop: Cultuur & Leven in de Maritieme Sector	In deze workshop leren de deelnemers over de cultuur en het leven aan boord van schepen. De cultuur aan boord van schepen is een unieke mix van kameraadschap, discipline en hiërarchie en kan een positieve omgeving bieden voor deelnemers om zich zowel professioneel als persoonlijk te ontwikkelen. Verder wordt het belang van adequate communicatie (op de werkplek) besproken. Deelnemers worden via een workshop bewust gemaakt van verschillende soorten communicatiestijlen en hoe ze hun eigen communicatie kunnen verbeteren.	Begrijp de cultuur en het leven aan boord van schepen Begrijp de gedragscode aan boord van schepen Communiceer op een constructieve, ruimdenkende manier	➢ Lezing met PowerPoint ➢ Video's ➢ Communicatie workshop	1.5 uur.
10. Praktische sessie	Deze sessie varieert afhankelijk van locatie en omstandigheden. Als er voldoende tijd is, wordt aangemoedigd om een praktische sessie met de deelnemers te houden. Verschillende voorbeelden van activiteiten worden gegeven in sectie 3.	Heeft praktijkervaring en kan praktijkervaring toepassen die verband houdt met de maritieme sector	*Afhankelijk van locatie en omstandigheden* ➢ Netherstel ➢ Knopen leggen ➢ Vis fileren ➢ Navigatie ➢ Excursie	1-1.5 uur.

Onderwerp	Beschrijving	Leerdoel(en)	Ondersteunende materialen & activiteiten	Tijd
11. Eind Workshop	De laatste workshop combineert diverse praktische oefeningen om vertrouwen te creëren bij de deelnemers om te solliciteren naar een baan in de maritieme sector en om de benodigde soft skills verder te ontwikkelen. Nu ze meer weten over de maritieme sector, krijgen ze de opdracht een specifieke sector te kiezen die hen opviel en een sollicitatie voor die sector op te stellen. Dit kan op verschillende manieren worden gedaan. Deelnemers kunnen ervoor kiezen om een sollicitatiebrief te schrijven, een video op te nemen of een sollicitatiegesprek met de trainer te oefenen. Deze oefening kan individueel of in groepen van 2-3 worden gedaan, afhankelijk van de groepsdynamiek. De training wordt afgerond en de deelnemers worden gevraagd een evaluatieformulier in te vullen.	Solliciteer met vertrouwen op een baan in de maritieme sector	➢ Lezing met PowerPoint	2 uur.

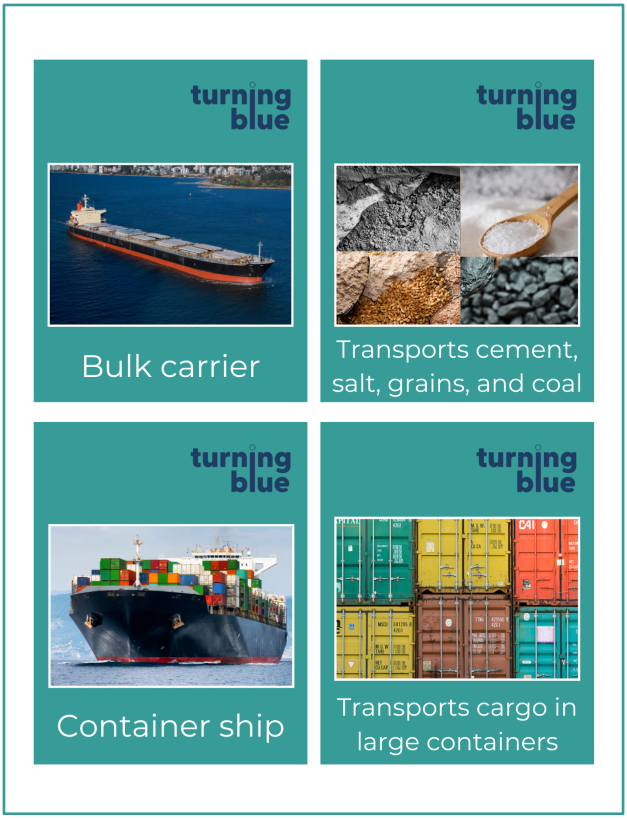
3. Ondersteunend materiaal en activiteiten

3.1 Ondersteunend materiaal

Verschillende ondersteunende materialen en lesmethoden worden gebruikt om de bewustwordingstraining interactief en boeiend te maken. Het is belangrijk om een gevarieerd programma te hebben, omdat dit betrokkenheid bevordert. Hieronder staan beschrijvingen van de ondersteunende materialen die in het bovenstaande overzicht zijn vermeld.

- **Lezing met PowerPoint:** Tijdens de colleges is het belangrijk om interactiviteit te prioriteren door deelnemers te betrekken via frequente vragen en discussies. Bovendien zouden PowerPoint-slides complementaire hulpmiddelen moeten zijn in plaats van afleidingen, wat betekent dat tekst tot een minimum beperkt moet blijven. Het gebruik van video's en foto's wordt aangemoedigd.
- **Mindmap:** Deelnemers krijgen de instructie om een visuele weergave te maken van hun ideeën en kennis over de maritieme sector. Mindmaps zijn een nuttige hulpbron om gedachten en informatie te ordenen, waardoor deelnemers de training kunnen beginnen met het verkennen van hun kennis over de maritieme sector.
  1. A4- of A3-artikelen
  2. Schrijfmateriaal
- **Video's:** Video's kunnen het begrip en de betrokkenheid vergroten door praktijkvoorbeelden van de maritieme sector te geven. Ze kunnen dagelijkse realiteiten van blauwe carrières bieden en deelnemers helpen theorie te verbinden met praktische toepassingen. Zorg ervoor dat de video's op het apparaat zijn gedownload, want internetverbinding is in sommige gevangenisfaciliteiten niet gegarandeerd of toegestaan.
- **Scheepvaart memory spel:** De scheepvaartindustrie bevat een overvloed aan schepen, die allemaal verschillende functies en rollen hebben. Om dit aan de deelnemers te illustreren, wordt er een geheugenspel gespeeld. Er wordt een set kaarten gemaakt met verschillende soorten schepen en hun functies/lading, en de deelnemers moeten de bijpassende paren vinden

(zie figuur 1). Dit stelt hen in staat de grote verscheidenheid aan schepen in de scheepvaartindustrie te verkennen en hun specifieke doelen op een boeiende manier te begrijpen.



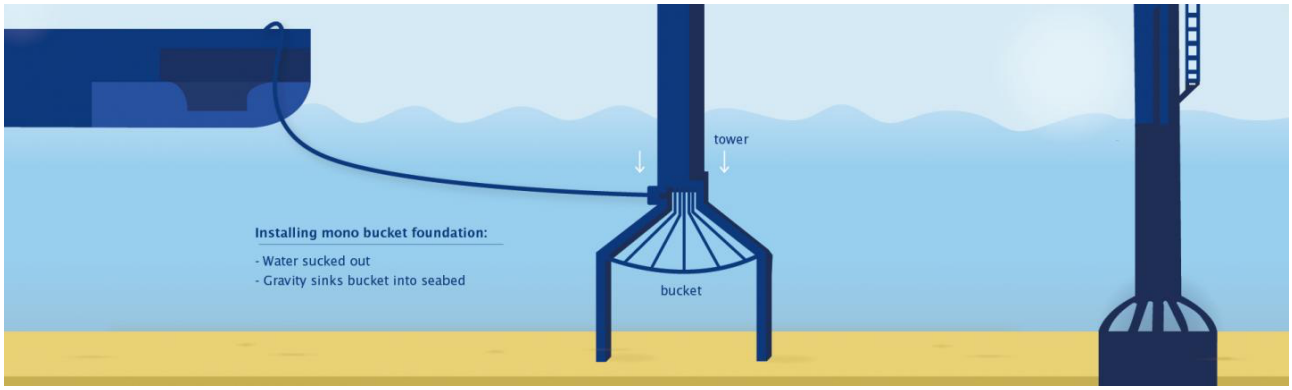
Afbeelding 1. Voorbeeld van memory met een bulkschip en een containerschip.

3.2 Activiteiten

De Awareness Training wordt interessanter door het toevoegen van interactieve activiteiten en workshops. In het bovenstaande overzicht worden verschillende voorbeelden van activiteiten genoemd, die hieronder worden toegelicht. Houd er rekening mee dat de haalbaarheid van deze activiteiten afhangt van de omstandigheden, zoals de faciliteit. Daarnaast vereisen sommige activiteiten, zoals netherstel en navigatie, gespecialiseerde vaardigheden en instructeurs. Daarom moeten de activiteiten worden gezien als voorbeelden en inspiratiebronnen. Het is belangrijk om te beoordelen wat mogelijk is voor elke specifieke trainingssessie en elk land.

- **Virtual Reality (VR) simulatie:** Een simulatie op een VR-headset om het begrip en bewustzijn van de deelnemers over de maritieme sector verder te vergroten. Dit meeslepende hulpmiddel stelt deelnemers in staat hun begrip van de visserij- en aquacultuursector te vergroten, bijvoorbeeld door de dagelijkse werkzaamheden op een vissersboot van dichtbij te ervaren. Via VR kunnen ze het interieur van vissersvaartuigen verkennen, de gebruikte uitrusting en technieken observeren en zelfs deelnemen aan gesimuleerde visactiviteiten. Een VR-simulatie kan ook voor een ander onderwerp worden gebruikt, afhankelijk van de beschikbaarheid. Zo kunnen deelnemers een virtuele duik maken om de diversiteit van het leven onder water te ervaren. De volgende link bevat verschillende 360° opnames voor VR-simulaties:
    - https://sanctuaries.noaa.gov/education/fun/virtual-dive-activity-sheets.html.
    - VR-headset
    - VR-controllers
    - Computer software voor VR-simulatie
- **Bouwspel:** Tijdens het onderwerp maritieme diensten kunnen deelnemers meer leren met de interactieve 'suction bucket' workshop. 'Suction Buckets' functioneren als vaste platformankers voor windturbines en andere maritieme constructies, zie figuur 2. Deze fundamenten zijn relatief eenvoudig te simuleren op kleine schaal. Je hebt een doorzichtige bak zoals een aquarium gevuld met water en een zanderige bodem nodig. Hierop plaats je de zelf gemaakte 'Suction bucket'. Deze maak je van een blikje of plastic beker. In de onderkant maak je een gaatje waar een rietje doorheen kan. Het blikje met rietje (goed afgesloten) plaats je op de zanderige bodem en dan zuig je het water eruit tot het blikje vacuum trekt op de zandbodem. Dit is in het klein de constructie van Suction Buckets' die gebruikt worden voor windmolens. Bekijk alstublieft de volgende video voor een demonstratie: https://www.youtube.com/watch?v=l52K67vyGVA.
    - Container/aquarium
    - Zand
    - Blikje

- Plastic rietje
- Water



Figuur 2. Schematische tekening van de 'Suction bucket'. *Bron: Van Oord.*

- **Gastspreker:** Het uitnodigen van een gastspreker uit de maritieme sector kan directe inzichten en ervaringen opleveren, waardoor de Awareness training herkenbaar en inspirerend wordt voor de deelnemers. De gastspreker kan persoonlijke verhalen en praktische adviezen delen, en biedt een waardevol perspectief. Deze interactie stelt deelnemers ook in staat vragen te stellen en deelnemen aan zinvolle discussies, wat hun leerervaring verder verrijkt. Het uitnodigen van een gastspreker kan ook de deelname vergroten, omdat het hebben van verschillende sprekers de deelnemers betrokken houdt.
- **Onderwatergeluidsquiz:** Deze quiz bevat verschillende onderwatergeluiden, zoals dierengeluiden en door mensen veroorzaakte geluiden, en deelnemers krijgen de opdracht de bron van het geluid te raden. De quiz is bedoeld om het bewustzijn van de deelnemers te vergroten over het belang van onderwatergeluid voor zeeleven en de effecten van geluidsoverlast veroorzaakt door menselijke activiteiten.
- **Kunstworkshop:** Plankton is cruciaal voor de oceaan en het leven onder water. Er bestaat een grote verscheidenheid aan plankton met ingewikkelde vormen. Deelnemers kunnen meer leren over het belang van plankton terwijl ze hun creatieve talenten gebruiken om organismen in al hun diversiteit af te beelden. Deelname aan een tekenactiviteit helpt

deelnemers om verbinding te maken met het onderwerp en vergroot hun begrip door een hands-on, creatieve aanpak.

- A4-papier
- Kleurpotloden
- Markeerstiften

- **Oceaan dieren demonstreren:** Indien mogelijk kan het onderwerp 'De Oceaan & Duurzaamheid' boeiender worden gemaakt door zeedieren mee te nemen om aan de deelnemers te demonstreren. Voorbeelden zijn viseieren, organismen in formaldehyde en koraalfragmenten. Dit stelt deelnemers in staat zich onder te dompelen in praktische verkenning.
- **Basisveiligheidstraining:** De workshop biedt deelnemers praktische vaardigheden en kennis met betrekking tot veiligheid op zee. Volgens het internationale verdrag inzake Certificering van Opleidingsstandaarden en Wachthouding voor zeevarenden (STCW) en visserspersoneel (STCW-F) is de Basisveiligheidstraining verplicht voor alle zeevarenden en vissers. Sommige delen van deze training kunnen worden gegeven in een gesloten gevangenis, wat deelnemers een voordeel geeft bij het zoeken naar werk na hun vrijlating. Mocht dit niet mogelijk zijn in een bepaalde faciliteit, dan kan de volgende website als inspiratie dienen voor het voorbereiden van een soortgelijke workshop: www.veiligwerkenopzee.nl/en/
- **Communicatieworkshop:** De workshop begint met het bespreken van verschillende vormen van communicatie (verbaal versus non-verbaal, agressief versus constructief) en waarom goede communicatie belangrijk is. De deelnemers krijgen vervolgens de opdracht een oefening te doen waarbij één vrijwilliger voor de groep staat en een afbeelding (bestaande uit verschillende vormen) beschrijft, alleen met woorden, die de rest moet tekenen. Hierop volgt een andere afbeelding met meer abstracte vormen, wat moeilijker uit te leggen is. Het doel van de oefening is om aan te tonen dat goede communicatie ingewikkeld is, vooral wanneer er beschrijvende woorden of een gedeelde taal ontbreekt. Daarna wordt er een andere oefening gedaan waarbij verschillende foto's worden getoond waarop de deelnemers worden gevraagd: "Wat zie je?". De antwoorden verschillen, wat de verschillende perspectieven van mensen illustreert en het effect dat dit

heeft op hun wereldbeeld. Deze workshop stelt deelnemers in staat om de effecten van goede communicatie te overwegen en zich bewust te zijn van de nuances en uitdagingen die inherent zijn aan het effectief overbrengen van ideeën.

- **Netten boeten:** Netten boeten, het repareren van netten, is een eeuwenoude traditie van het repareren en onderhouden van visnetten. De workshop stelt deelnemers in staat een nieuwe vaardigheid te leren en geïnspireerd te raken om in de visserijsector te werken.
    - Stuk net
    - Netreparatienaald
    - Visnettouw
- **Knopen:** Deze workshop biedt deelnemers een essentiële praktische ervaring in het beheersen van verschillende knopen die cruciaal zijn voor maritieme operaties. Deze sessie gaat dieper in op de praktische toepassingen en het belang van verschillende soorten knopen, van de paalsteek tot de mastworp, en benadrukt hun rol bij het waarborgen van veiligheid en efficiëntie aan boord. Deelnemers kunnen de technieken leren om stevige knopen te maken, waarmee ze hun vaardigheden in touwhantering verbeteren, wat fundamenteel is voor veel maritieme activiteiten, zoals aanmeren, slepen en tuigage.
    - Nylon touw
- **Vis fileren:** Deelnemers leren de essentiële technieken en vaardigheden die nodig zijn om vis te fileren. Onder begeleiding van instructeurs zullen zij de juiste methoden ontdekken om botten en huid efficiënt te verwijderen.
    - Vis
    - Filetmessen
    - Snijplank
- **Navigatie:** Basisnavigatie omvat de fundamentele vaardigheden en technieken om de positie, koers en richting van een vaartuig op zee te bepalen en te behouden. Deelnemers kunnen kennismaken met enkele basisprincipes van navigatie, zoals het lezen van zeekaarten, het begrijpen van boeisystemen en het gebruik van basisnavigatie-instrumenten zoals kompassen. De benodigde materialen hangen af van wat er beschikbaar is.

- **Excursie:** Als het mogelijk is voor deelnemers om onder toezicht de gevangenisfaciliteit te verlaten, wordt geadviseerd een excursie te organiseren. Dit kan naar een schip in de haven gaan, zodat de deelnemers een kijkje in het schip kunnen krijgen. Het kan ook marien milieu gerelateerd zijn, door een excursie naar het strand te organiseren waar mariene organismen worden verzameld en besproken, zodat deelnemers echte voorbeelden krijgen van de diversiteit aan het leven in de oceaan. Een andere optie is om een bedrijf of organisatie in de maritieme sector te bezoeken die geïnteresseerd is in het aannemen van de doelgroep.

4. Programma

Op basis van het bovenstaande curriculum en de methodologie is er een optioneel programma voorgesteld. De Awareness training kan het best verdeeld worden over vier dagen. Het programma is niet definitief en kan worden aangepast aan het rooster van individuele gevangenisfaciliteiten en de deelnemers. Daarnaast kan er met de pauzes naar gelang worden geschoven, en de hoeveelheid en tijd van de pauzes zijn afhankelijk van de groepsdynamiek.

	Tijd	Onderwerp
Dag 1	09.00	Inleiding tot de maritieme sector
	09:45	Scheepvaart en transport
	11:15	**Pauze**
	11:30	Visserij & Aquaculture
	12:00	**Lunch**
	12:30	Visserij & Aquaculture
	13:30	Maritieme Services & Toerisme
	14:15	**BREAK**
	14:30	Maritieme Services & Toerisme
	15.30	**Einde dag 1**

Dag 2	Tijd	Onderwerp
	09.00	Havenwerk
	10:30	**Pauze**
	10:45	Ervaringen uit de maritieme sector
	12:00	**LUNCH**
	12:30	De oceaan & duurzaamheid
	14:00	**Einde dag 2**

Dag 3	Tijd	Onderwerp
	09.00	Workshop: Veiligheid op zee
	10:30	**Pauze**
	10:45	Workshop: Cultuur & Leven in de Maritieme Sector
	12:00	**LUNCH**
	12:30	*[Zelf in te delen]*
	14:00	**Einde dag 3**

Dag 4	Tijd	Onderwerp
	09.00	Praktische sessie
	10:30	**BREAK**
	10:45	Laatste Workshop (deel 1)
	12:00	**LUNCH**
	12:30	Laatste Workshop (deel 2)
	13:45	**Einde dag 4**

5. Kwaliteitsnormen

Om de hoogste kwaliteit van de bewustwordingstraining te waarborgen, zijn er specifieke standaarden ontwikkeld. Het naleven van de volgende kwaliteitsnormen is essentieel bij het uitvoeren van de training:

- Geef voldoende tijd om deelnemers en trainer kennis te laten maken. Een goede kennismaking zorgt voor meer vertouwen wat de training bevordert.
- Formuleer relevante doelstellingen per trainingsonderwerp.
- Geef de geschatte tijd die nodig is voor elk onderwerp en elke oefening.
- Wees je ervan bewust: een gevangenis heeft mogelijk niet genoeg tijd om de volledige training te geven. Om deze reden moet een modulaire aanpak worden gebruikt bij het ontwikkelen van de training.
- Geef realistische informatie over werkperspectieven en vereiste vaardigheden.
- Zorg ervoor dat de trainingsresultaten relevant zijn voor werkgevers die werknemers nodig hebben.
- Behandel verschillende soft skills tijdens de training, zoals communicatie.
- Vermijd het gebruik van te veel tekst op PowerPoint-slides. Houd de PowerPoint-presentatie visueel.
- Gebruik verschillende oefeningen en lesmethoden in elk onderwerp om de training te behouden.
- Gebruik lesmethoden van de 21e eeuw.
- Gebruik minstens één energie gevende activiteit per trainingsdag en neem korte pauzes in.
- Zorg ervoor dat deelnemers niet alleen naar informatie hoeven te luisteren.
- Zorg ervoor dat de training geschikt is voor zowel denkers als doeners.