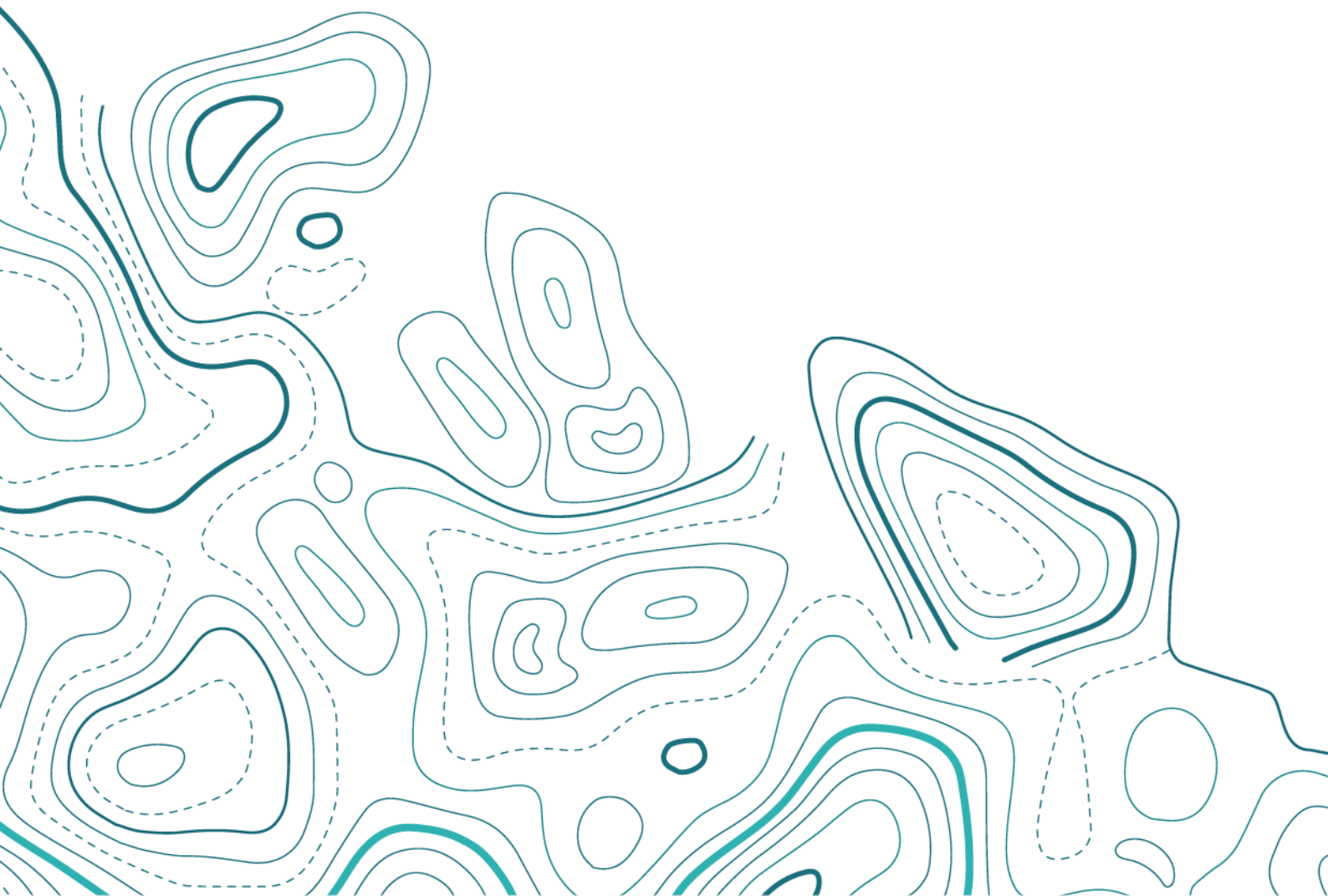


turning blue

Stappenplan voor een carrière in de Blauwe Economie



Turning Blue's stappenplan voor een carrière in de Blauwe Economie

Deliverable nr. 3 | D2.1, WP 2

Auteurs:

Heloisa Becker

Ana Rita Pires

Claire Machan

IPS_Innovatieve

Gevangenissystemen

Met medewerking van:

Consortium Turning Blue

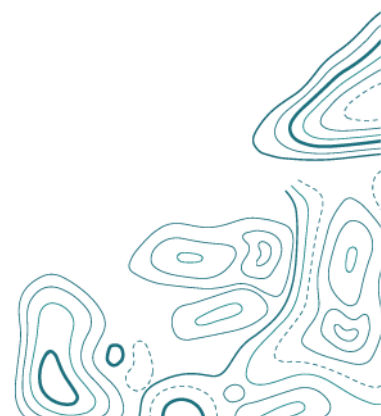
 <https://turning-blue.org/>

 <https://www.facebook.com/TurningBlueProject/>

 <https://www.instagram.com/turningblueproject/>

 <https://www.linkedin.com/company/turning-blue/>

Juni 2024

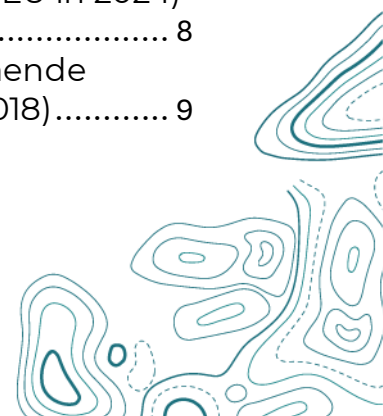


Inhoudsopgave

VOORWOORD	1
METHODOLOGISCHE AANPAK	1
DEFINITIE VAN DE BLAUWE ECONOMIE	5
WAT IS DE BLAUWE ECONOMIE?	6
BLAUWE ECONOMIE SECTOREN	8
BEOORDELING BLAUWE ECONOMIE MARKT.....	15
<i>Nationale contexten</i>	15
WETTELIJK EN REGELGEVEND KADER	19
<i>Internationaal niveau</i>	19
<i>Europees niveau</i>	20
<i>Nationaal niveau</i>	23
SAMENWERKEN MET JUSTITIE	25
JONGERENPOTENTIEEL ONTSLUITEN OM WERKGELEGENHEIDSKLOOF IN DE BLAUWE ECONOMIE TE OVERBRUGGEN	27
JONGEREN IN CONFLICT MET DE WET	28
<i>Leeftijdsgroepen</i>	29
<i>Alfabetiseringsniveaus & werkervaring</i>	31
<i>Huidige onderwijs- en trainingsmogelijkheden binnen justitiële jeugdinrichtingen</i>	32
TURNING BLUE COMPETENTIEPROFIELEN	35
DE COMPETENTIEPROFIELEN VAN TURNING BLUE	37
.....	37
ALGEMENE COMPETENTIES EN VAARDIGHEDEN VOOR EEN BLAUWE CARRIÈRE	39
SPECIFIEKE KENNIS.....	40
<i>Visserij en aquacultuur</i>	40
<i>Maritieme diensten & toerisme</i>	42
<i>Verzending</i>	43
<i>Havenactiviteiten</i>	45
SLOTOPMERKINGEN OVER HET COMPETENTIEPROFIEL	46
POTENTIËLE SECTOREN VOOR JEUGDWERKGELEGENHEID	48
<i>Aantrekkelijke blauwe loopbanen voor kwetsbare jongeren</i>	48
DE TURNING BLUE 'CARRIÈRE' ROUTEKAART	52
<i>Aanbevelingen voor een succesvolle implementatie van de routekaart</i>	53
CONCLUSIE	54

Figurenindex

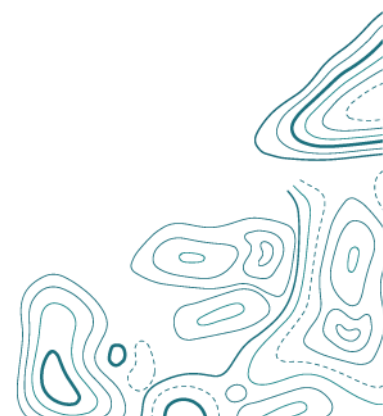
Figuur 1. Bijdrage van de blauwe economie aan de totale economie van de EU (2024 EU Blue Economy Report).....	6
Figuur 2. Nationale bijdrage aan de blauwe economie van de EU, percentage (EU28 = 100%) in termen van werkgelegenheid en bruto toegevoegde waarde Verslag over de blauwe economie van de EU in 2024)	8
Figuur 3. Blue Economy gevestigde sectoren (in blauw), opkomende sectoren (in groen) en enablers (in oranje) (Natacha & Guillen, 2018).....	9



Figuur 4. Overzicht van jeugdgevangenisstatistieken in Portugal, Nederland, Italië, Cyprus en Roemenië	30
Figuur 5. Blauwe competentieprofielen voor de 4 belangrijkste geïdentificeerde sectoren	37
Figuur 6. De Turning Blue 'Carrière' Routekaart	52

Index van tabellen

TABEL 1. SAMENVATTING VAN DE RESULTATEN VAN DE RAADPLEGINGSSESSIES PER LAND .4	
TABEL 2. EEN LIJST VAN DE VERSCHILLENDE BE-SECTOREN: SECTOR, DEFINITIE EN POTENTIËLE BANEN.....	14
TABEL 3. DE BLAUWE ECONOMIE GEMARKEERD IN DE VIJF GEANALYSEERDE LANDEN	18



Voorwoord

Het Turning Blue (Integrating Young Offenders Through the Blue Economy) project (EMFAF-2023-BlueCareers) heeft als doel nieuwe samenwerkingsmechanismen en trainingsmateriaal te creëren over **duurzame Blue Economy (BE) om kansarme jongeren in conflict met de wet** (tussen 16 en 30 jaar oud) **te inspireren en te betrekken** bij het nastreven van een duurzame **'blauwe carrière'** in een van de BE-sectoren. Daartoe bracht het project 9 partners uit 5 landen van de Europese Unie (EU) samen:

- Aproximar - Cooperativa de Solidariedade Social, Portugal (coördinator)
- IPS_Innovative Prison Systems, door Qualify Just, Portugal
- Stichting Prosea Marine Education, Nederland
- Vereniging Pelagische Vriestrawlers, Nederland
- Click F1, Nederland
- Stichting 180, Nederland
- Asociația Europeesche vereniging voor sociale innovatie, Roemenië
- Magnetar Ltd, Cyprus
- IRFIP - Istituto Religioso di Formazione e Istruzione Professionale, Italië

Het voorliggend rapport **Integrating Young People in Conflict with the Law Through the Blue Economy - A Roadmap for a 'Blue Career'** heeft als doel een duidelijk beeld te schetsen van de BE-sectoren die aantrekkelijk kunnen zijn voor de doelgroep van het project en de belangrijkste "Turning Blue"-competentieprofielen voor een BE-carrière te definiëren. Het belangrijkste doel is om een stappenplan te ontwikkelen met aanbevelingen die zijn afgestemd op de behoeften van de doelgroepen.

De specifieke doelstellingen zijn:

- Identificeer de belangrijkste BE-sectoren met een groot potentieel om kansarme jongeren tewerk te stellen (normaal gezien laaggeschoolde jongeren, maar niet alleen);
- Het profiel (kennis en competenties) bepalen dat nodig is om in de geselecteerde BE-sectoren te werken;
- Aanbevelingen schetsen voor de aanpassing van loopbaantrajecten aan de individuele behoeften van jonge delinquenten en aan de lokale context (het stappenplan 'Turning Blue').

Methodologische aanpak

Binnen het kader van het Turning Blue-project voerde het Consortium een uitgebreide gemengde methodologische aanpak uit om vast te stellen welke BE-sectoren potentieel zeer aantrekkelijk



zijn voor kansarme jongeren met beperkte kansen die in **aanraking komen met de wet** (d.w.z. jongeren, meestal jonger dan 18 jaar, die misdrijven hebben gepleegd die volgens het strafrecht als illegaal worden beschouwd). Het primaire doel was om te bepalen welke BE-sectoren een groot potentieel hebben om deze jongeren in dienst te nemen. In eerste instantie **identificeerde en definieerde** het Consortium **de BE-sectoren**, waaronder: aquacultuur, visverwerkende industrie, visserij, havens, pakhuisen en waterprojecten, scheepsbouw en -reparatie, kusttoerisme, mariene winning van olie en gas, scheepvaart, ontzilting, kust- en milieubescherming, offshore windenergie, oceaanenergie en blauwe bio-economie biotechnologie (zie blz. 7 - 11).

Na de identificatie van deze sectoren voerde elke partner in **Portugal, Nederland, Roemenië, Cyprus en Italië** uitgebreid deskresearch uit om **de nationale BE-markt in kaart te brengen**. Dit proces omvatte een gedetailleerd onderzoek van rapporten, artikelen en bestaande databases om de belangrijkste belanghebbenden en organisaties op lokaal, regionaal en nationaal niveau te identificeren met diepgaande kennis van vacatures die geschikt zijn voor jongeren die in conflict zijn met de wet. Ter verbetering van de deskresearch werden **gerichte interviews en overlegsessies** gehouden om specifieke BE-beroepen en mogelijkheden te identificeren die geschikt zijn voor de doelgroep van het project. Voor dit doel hield het Consortium 2 consultatieve sessies met ten minste 20 nationale en lokale BE belanghebbenden in elke sessie. Deze sessies werden persoonlijk gehouden in Portugal en Nederland, en online in de andere partnerlanden. Het primaire doel was om de verzamelde gegevens te valideren en inzichten te verzamelen in potentiële loopbaantrajecten binnen de BE met de industrie van experts, potentiële werkgevers en andere belanghebbenden.

Tabel 1 geeft voor elk land een samenvatting van de resultaten van de **raadplegingsessies**, waarbij de nadruk ligt op de potentiële werkgevers/belanghebbenden (voor het latere nut van het project), de belangrijkste sectoren met de grootste inzetbaarheid van jongeren die in conflict zijn met de wet, en de bereidheid van de belanghebbenden om deel te nemen aan het project.

Daarnaast organiseerden de partners, als onderdeel van de methodologische aanpak van het project, **bijeenkomsten** met zes BE-werkgeversorganisaties (die uit de raadplegingsessies naar voren kwamen) als potentiële bronnen van werkgelegenheid voor de doelgroep. Deze bijeenkomsten waren cruciaal voor het valideren en ondersteunen van de informatie die tijdens de raadplegingsessies werd verzameld.

Via deze engagementen werden ook uitgebreide gegevens verzameld om de noodzakelijke kennis en competenties te analyseren en te identificeren die jongeren in conflict met de wet nodig hebben om te slagen in de BE-sector. Deze analyse speelde een belangrijke rol bij het definiëren van de competentieprofielen van Turning Blue voor BE-loopbanen (zie blz. 29 - 38).



Land	Potentiële werkgevers/Relevante belanghebbenden	Belangrijkste sectoren	Bereidheid tot deelname
Portugal	<p> Directoraat-generaal Maritiem Beleid, Directoraat-generaal Re-integratie en Gevangeniswezen, Blue Ocean Foundation, ForMar - Centrum voor Professionele Opleiding in Visserij en Zee, onder andere. </p>	<p> Visserij, Mariene Aquacultuur, Verwerking en Marketing van hun producten; Havens, Scheepvaart en Logistiek, en Scheepsbouw, Onderhoud en Reparatie. </p>	<p> "Bovenal waarderen we de ervaring en integriteit van de persoon." *Netwerken is aan de gang. </p>
Nederland	<p> Onder andere Melissant en Zonen, Loodswezen, Firda, Havenbedrijf Rotterdam en Amasus. </p>	<p> Visserij, scheepvaart en maritieme diensten. </p>	<p> Het varieerde van "staan open voor indienstneming, maar met voldoende ondersteuning", "zullen de mogelijkheden eerst intern bespreken", "moeilijk met betrekking tot indienstneming vanwege vereiste kwalificaties", "enthousiast", en "zullen onze doelgroep graag in dienst nemen". </p>
Roemenië	<p> De Gemeenschappelijke Maritieme Agenda voor de Zwarte Zee, het Directoraat-Generaal Visserij van het Ministerie van Landbouw en Plattelandsontwikkeling en de Vereniging voor Duurzame Ontwikkeling Prut Dunare Galati. </p>	<p> Scheepsbouw petrochemie, metallurgie en voedselverwerking (met name visserij), kust- en zeetoerisme. </p>	<p> Professionals gaven zekerheid en steun door hun betrokkenheid, maar ook geruststelling en motivatie. </p>
Cyprus	<p> Onder andere het ministerie van Energie, Handel en Industrie, het ministerie van Justitie en Openbare Orde, de Vereniging ter bescherming van het mariene milieu van Cyprus en de Universiteit van Cyprus. </p>	<p> Kust- en zeetoerisme, hernieuwbare mariene energie en mariene biotechnologie. </p>	<p> *Netwerken is aan de gang. </p>
Italië	<p> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Istituto Idrografico - Marina Militare, Istituto Penitenziario di Foggia, Università degli Studi di Foggia, onder andere. </p>	<p> Visserij, mijnbouw, scheepsbouw, goederen- en personenvervoer, accommodatie en catering, sport en recreatie, onderzoek, regelgeving. </p>	<p> Alle organisaties die deelnamen aan de overlegsessie waren bereid om expertise en netwerk mogelijkheden aan te bieden om ervoor te zorgen dat de doelstellingen van het project werden behaald. </p>

Tabell . Samenvatting van de resultaten van de raadplegingssessies per land



Co-funded by
the European Union

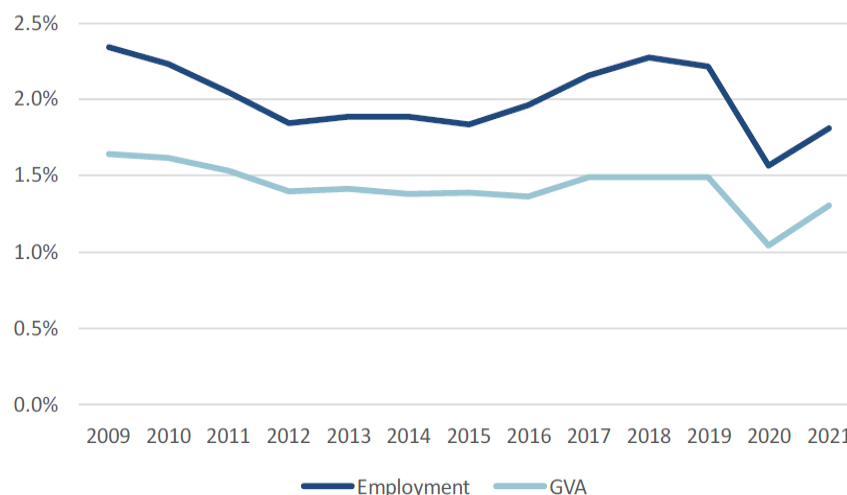
Definitie van de blauwe economie



Wat is de blauwe economie?

Zoals beschreven in het economisch jaarverslag 2018 over de blauwe economie¹, "staat het 'blauwe' in 'blauwe economie' voor de zeeën en oceanen" (blz. 1), en omvat het dus **alle industrieën en sectoren die verbonden zijn met oceanen, zeeën en kusten**, zowel die welke actief zijn in het mariene milieu (zoals scheepvaart, visserij en energieopwekking) als die welke gevestigd zijn op het land (zoals havens, scheepswerven, aquacultuur en algenproductie op het land, en kusttoerisme)². **Oceanen vormen een cruciaal onderdeel van de Europese kust economieën** en kunnen een aanzienlijke bijdrage leveren aan de algehele welvaart van het continent. Oceanen genereren banen, investeringen en economische groei, waarbij hun productiviteit toeneemt naarmate hun gezondheid verbetert¹. Het belang ervan reikt veel verder, zoals de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (³) stelt: "De oceaaneconomie is essentieel voor het toekomstige welzijn en de toekomstige welvaart van de mensheid. Het is een belangrijke bron van voedsel, energie, mineralen, gezondheid, vrije tijd en transport waarvan honderden miljoenen mensen afhankelijk zijn" (p. 3).

De meest recente cijfers in het EU Blue Economy Report 2024⁴ geven aan dat in 2021 de bruto toegevoegde waarde (BrTW) van de in de BE gevestigde sectoren⁵ 171,1 miljard euro bedroeg, goed voor 1,3% van de economie van de EU-27. Dit betekende een stijging van 35% ten opzichte van 126,6 miljard euro in 2020. Dit betekent een stijging van 35% ten opzichte van 126,6 miljard



Figuur1. Bijdrage van de blauwe economie aan de totale economie van de EU (2024 EU Blue Economy Report)

¹ Natacha & Guillen (2018). Economisch Jaarrapport Blauwe Economie 2018. doi:[10.2771/851319](https://doi.org/10.2771/851319).

² Europese Commissie (2021). *Duurzame blauwe economie - Vragen en antwoorden*. [Hier](#) beschikbaar.

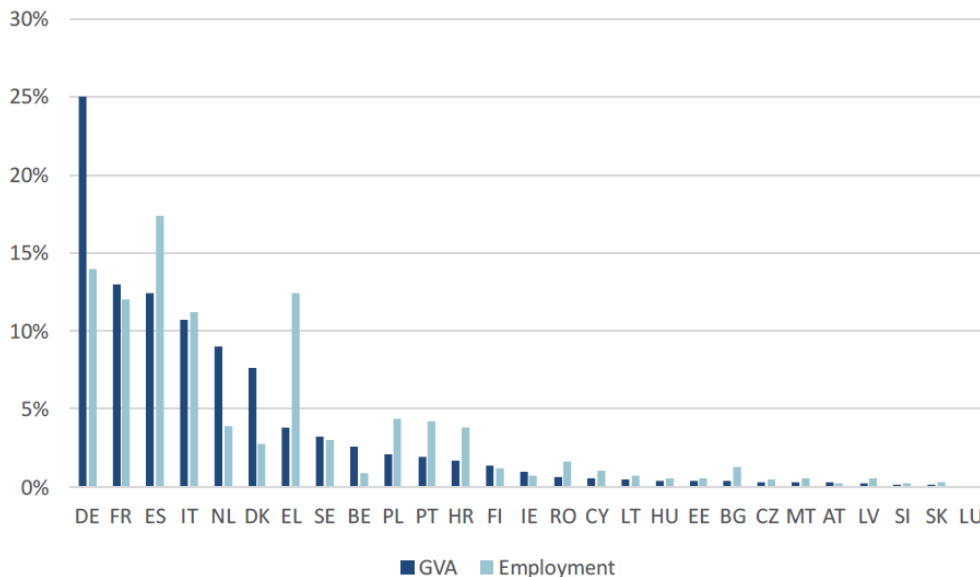
³ Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (2016). *De oceaaneconomie in 2030*. OESO Uitgeverij, Parijs. doi:[10.1017/9789264100000](https://doi.org/10.1017/9789264100000).

⁴ Europese Commissie (2024). *Verslag over de blauwe economie van de EU 2024*. Bureau voor publicaties van de Europese Unie. doi:[10.2771/186064](https://doi.org/10.2771/186064)

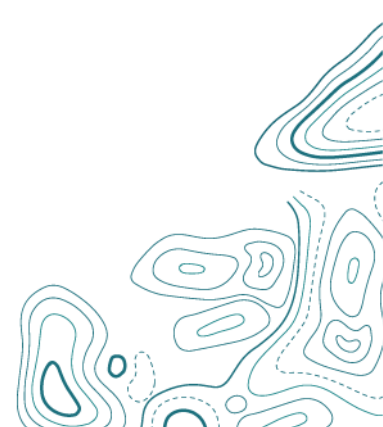
⁵ Levende mariene rijkdommen, niet-levende mariene rijkdommen, hernieuwbare mariene energie, havenactiviteiten, scheepsbouw en -reparatie, maritiem transport en kusttoerisme.

euro in 2020 en een stijging van de werkgelegenheid met 17%, van 3,07 miljoen mensen in 2020 tot 3,59 miljoen in 2021, wat neerkomt op een bijdrage van 1,8% aan de economie van de EU-27 (figuur 1)

Bovendien wordt in hetzelfde verslag de nadruk gelegd op de vier grootste lidstaten - Duitsland, Spanje, **Italië** en Frankrijk - die de grootste bijdrage leveren aan de blauwe economie van de EU, goed voor 55% van de werkgelegenheid en 61% van de bruto toegevoegde waarde. In 2021 droegen de gevestigde BE-sectoren 1,8% bij aan de totale werkgelegenheid in de EU en 1,5% aan



bruto toegevoegde waarde. Over het algemeen speelt de BE een belangrijkere rol in de nationale bruto toegevoegde waarde en werkgelegenheid in de insulaire lidstaten of de lidstaten met eilandengroepen, zoals Kroatië, Denemarken, **Cyprus**, Malta, Griekenland en **Portugal**. **Nederland** heeft ook een goede positie, met een plaats in de top zes, terwijl **Roemenië** een middenpositie inneemt (figuur 2).

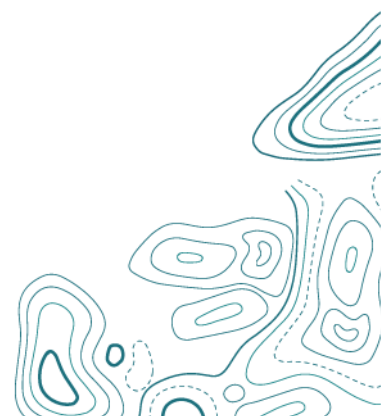


Figuur 2 . Nationale bijdrage aan de blauwe economie van de EU, percentage (EU28 = 100%) in termen van werkgelegenheid en bruto toegevoegde waarde Verslag over de blauwe economie van de EU in 2024)

Blauwe Economie Sectoren

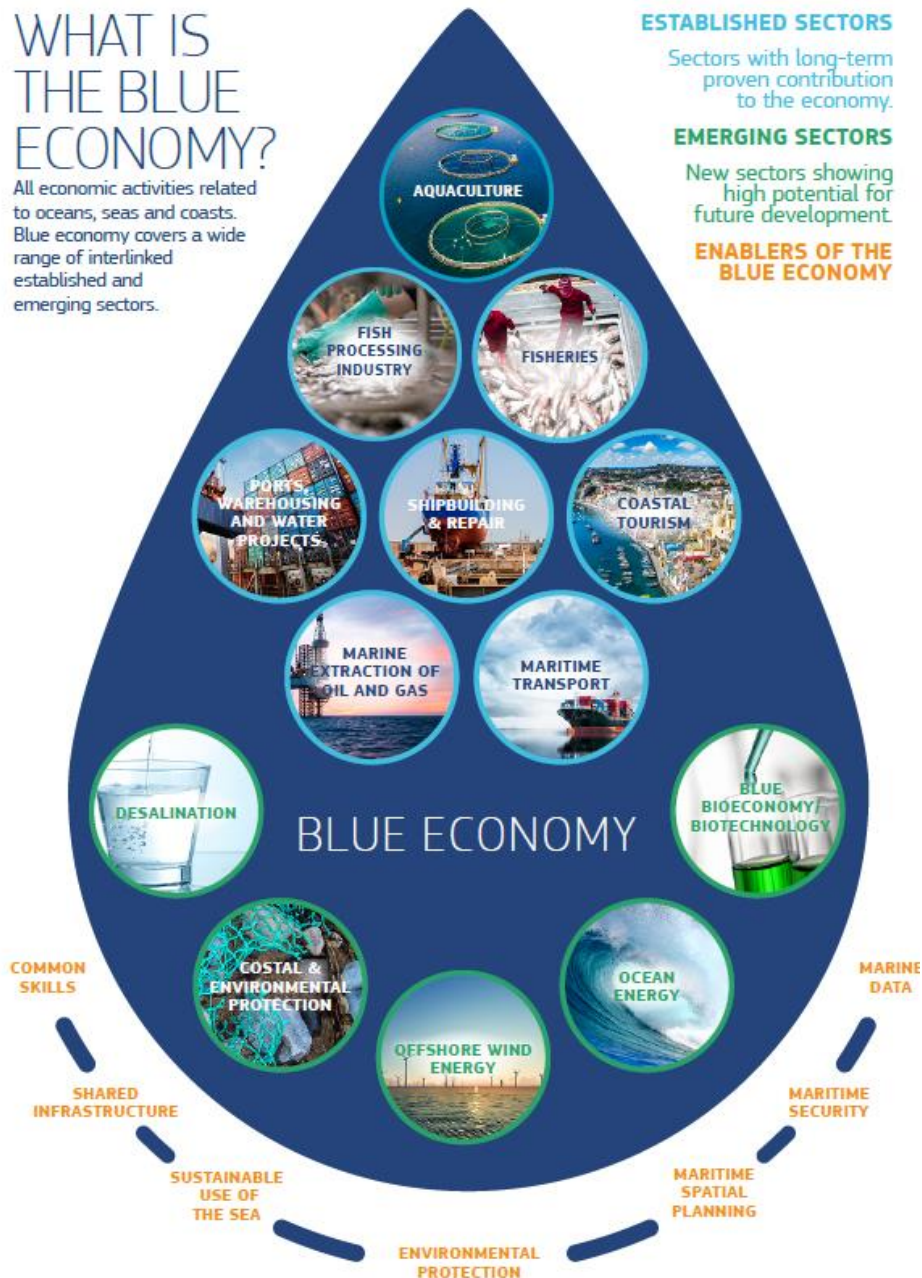
In het economisch jaarverslag 2018 over de blauwe economie⁶ wordt een lijst van **dertien verschillende BE-sectoren** gegeven (figuur 3). Een beschrijving van elke sector, samen met potentiële sectorspecifieke banen, is te vinden in tabel 2.

⁶ Natacha & Guillen (2018). Economisch Jaarrapport Blauwe Economie 2018. doi:[10.2771/851319](https://doi.org/10.2771/851319).



WHAT IS THE BLUE ECONOMY?

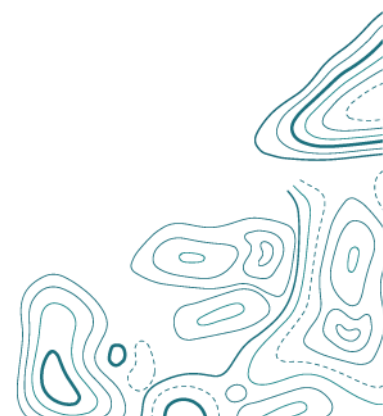
All economic activities related to oceans, seas and coasts. Blue economy covers a wide range of interlinked established and emerging sectors.



Figuur 3. Economy sectoren

Blue gevestigde (in blauw),

opkomende sectoren (in groen) en enablers (in oranje) (Natacha & Guillen, 2018)



Sectoren	Beschrijving	Potentiële banen in de sector
Aquacultuur	Aquacultuur, of aquafarming, verwijst naar het kweken van vissen, schaaldieren, weekdieren, waterplanten, algen en andere organismen in een gecontroleerde omgeving. In tegenstelling tot commerciële visserij richt aquacultuur zich op het kweken van deze populaties in zowel zoet- als zoutwateromgevingen. ⁷	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technicus viskwekerij ▪ Manager viskwekerij ▪ Zoutwater productie operator ▪ Technicus broederij ▪ Vissen gezondheidstechnicus
Visverwerkende industrie	In deze sector worden mechanische of chemische procedures uitgevoerd op vis om hun toestand te veranderen of te behouden. Vis ondergaat verschillende verwerkingsmethoden (bijv. strippen of schoonmaken, roken, drogen in de zon en zouten), die veel voorkomen in de kleinschalige visserij, waarbij meestal goedkope technologie en minimale middelen worden gebruikt. ⁸	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technici ▪ Kwaliteitscontrole inspecteurs ▪ Productie supervisors ▪ Specialisten in verpakking en etikettering ▪ Logistiek- en distributiemanagers ▪ Verkoop- en marketingvertegenwoordigers
Visserij	Het verwijst naar de volledige industrie van het vangen, verwerken en verkopen van vis, met uitzondering van aquacultuur. Het omvat activiteiten zoals het vangen, verwerken, conserveren, opslaan, transporteren, verhandelen en verkopen van vis en visproducten. De sector is onderverdeeld in drie subsectoren: de	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visser ▪ Exploitant van vischarter ▪ Visverwerker

⁷ Carrièrejds: Banen in de blauwe economie voor jongeren (n.d.). Het Blue Generation-project, gefinancierd door IJsland, Liechtenstein en Noorwegen via de EEA en Norway Grants for Youth Employment. [Hier](#) beschikbaar.

⁸ Voedsel- en Landbouworganisatie van de Verenigde Naties (2024). [Hier](#) beschikbaar.

	commerciële sector, de traditionele sector en de recreatieve sector. ⁷	
Havens, magazijnen & waterprojecten	Naast de traditionele rollen in vrachtafhandeling, logistiek en maritieme diensten, fungeert het als centra voor de energie- en industriese sector, wat de economische groei en de uitbreiding van de handel bevordert. Bovendien stimuleert ze een reeks industrieën (bijv. scheepsbouw, chemie, voedselverwerking, bouw, petroleum, energieopwekking, staalproductie, visverwerking en autoproductie). ⁹	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Logistieke coördinatoren ▪ Civiel ingenieurs ▪ Milieuwetenschappers ▪ Maritiem beveiligingspersoneel ▪ Transportplanners ▪ Ingenieurs waterbeheer ▪ Bouwvakkers
Scheepsbouw en -reparatie	Binnen de sector Scheepsbouw en -reparatie zijn er verschillende subsectoren met uiteenlopende activiteiten: scheepsbouw (omvat de bouw van verschillende schepen en drijvende constructies), fabricage van uitrusting en machines (bijv. touwwerk, textiel, sportartikelen, motoren, turbines en navigatie-instrumenten). ⁹	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scheepsarchitecten en scheepswerktuigkundigen ▪ Scheepselektriciens en -monteurs ▪ Kwaliteitscontrole ▪ Verkoop- en marketingprofessionals
Kusttoerisme	Deze sector is van vitaal belang voor de BE, aangezien toerisme een belangrijke troef is voor Europa: meer dan de helft van alle toeristische accommodatie in de EU bevindt zich in kustgebieden. Binnen het kusttoerisme is een breed scala aan sectoren en diensten beschikbaar: recreatief varen, cruises, jachthavens en watersporten, toerisme met maritieme geschiedenis en toerisme met wilde dieren op zee. Het omvat ook aanverwante	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Boot - onderhoud, reparatie, schoonmaakdiensten ▪ Strandwacht ▪ Chef-kok of restaurantpersoneel ▪ Watersportinstructeur ▪ Reisleider ▪ Toeristisch informatie adviseur ▪ Excursies ▪ Schipper motorboot

⁹ Europese Commissie (2024). Waarnemingscentrum voor de blauwe economie van de EU. [Hier](#) en [hier](#) beschikbaar.

	activiteiten aan land, zoals bezoeken aan nautische musea en verblijven in kustresorts. ⁷	
Mariene winning van olie en gas	Mariene extractie van olie en gas verwijst naar het proces van exploreren, winnen en produceren van olie en aardgas onder de oceaanbodem. Dit omvat verschillende nauwgezette stappen, waaronder seismisch onderzoek om olie- en gasvoorraden te lokaliseren, het boren van putten met behulp van offshore boorplatforms en het installeren van onderzeese infrastructuur om de winning en het transport van deze natuurlijke hulpbronnen te vergemakkelijken. ^{10, 11}	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingenieurs aardolie ▪ Geologen en geofysici ▪ Offshore boorsupervisors en rig managers ▪ Mariene en onderzeese ingenieurs ▪ Gezondheids-, veiligheids- en milieuspecialisten ▪ Geschoolde beroepen zoals lassers, elektriciens en monteurs
Maritiem transport/schepen	Het verwijst naar de verplaatsing van goederen en mensen, samen met de nodige infrastructuur. Het is wereldwijd de belangrijkste manier om goederen te vervoeren, goed voor 80% van alle vervoerde goederen. In Europa stelt de maritieme industrie 267.000 mensen tewerk in havens, opslag en aanverwante functies, en nog eens 235.000 mensen in goederen- en passagiersvervoer. ⁷	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jachtbemanning ▪ Personeelsdiensten (bijv. kok/chef, schoonmaker, barista/barman, ober) ▪ Bootmonteur of onderhoud ▪ Jachthavenexploitant ▪ Touroperator ▪ Docking en aanmeer operator
Ontzilting	Ontzilting pakt de wereldwijde waterschaarste aan door de druk op zoetwaterbronnen aanzienlijk te verminderen. Door middel van verschillende technologieën, waaronder thermische processen zoals meertraps-flashdistillatie (MSF) en thermische dampcompressie (TVC), verwijdert	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedrijfsmanager ▪ Onderhoudstechnicus ▪ Analist waterkwaliteit ▪ Controle ingenieur ▪ Gezondheids- en veiligheidsfunctionaris

¹⁰ Werelddoceanoverzicht (2014). Olie en gas. *WOR 3 Mariene hulpbronnen - Kansen en risico's*. [Hier](#) beschikbaar.

¹¹ Olieprijs (2023). *Offshore olie- en gasboringen: Een uitgebreide gids*. [Hier](#) beschikbaar.

	ontziltling opgeloste anorganische stoffen (zouten en andere mineralen) voornamelijk uit zeewater, maar ook uit brak water of afvalwater. ⁴	
Kust- en milieubescherming	Het verwijst naar de strategieën, beleidslijnen en praktijken die gericht zijn op het behoud en de bescherming van kustecosystemen en -milieus tegen natuurlijke en door de mens veroorzaakte bedreigingen. ¹²	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kustingenieur ▪ Zeebioloog ▪ Specialist in herstel van habitats ▪ Analist klimaatverandering ▪ Wetenschapper waterkwaliteit
Windenergie op zee	Het gaat om het opwekken van elektriciteit met behulp van windmolenparken in wateroppervlakken, meestal op zee. Door de hogere windsnelheden offshore in vergelijking met aan land, produceren deze windparken meer elektriciteit per geïnstalleerd vermogen. Offshore windenergie is de meest gevestigde en snelst groeiende sector in de blauwe economie. ⁷	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scheepswerktuigkundige ▪ Toeleveringsindustrie ▪ Projectontwikkeling, exploitatie en onderhoud ▪ Varen en transport ▪ Onderzoek en wetenschap ▪ Bouw
Oceaanenergie	Oceaanenergie is een enorme potentiële energiebron met minder variabiliteit dan wind- en zonne-energie. Deze sector omvat verschillende energieproductiemethoden (bijv. getijden-, golf-, stromings-, osmose- en oceaanenergieomzetting). ⁷	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mechanisch werk op instapniveau ▪ Scheepsbouwkunde. ▪ Toeleveringsindustrie ▪ Projectontwikkeling, exploitatie en onderhoud ▪ Varen en transport ▪ Onderzoek en wetenschap ▪ Bouw
Blauwe bio-economie Biotechnologie	De productie van hernieuwbare biologische bronnen en de omzetting daarvan, samen met afvalstromen, in	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mariene biotechnoloog ▪ Aquacultuurspecialist ▪ Analist kwaliteitscontrole ▪ Marien geneticus

¹² Verenigde Naties, Ministerie van Economische en Sociale Zaken (n.d.). *Bescherming van het kustmilieu*. [Hier](#) beschikbaar.



producten met toegevoegde waarde zoals voedsel, diervoeder, biogebaseerde producten en bio-energie.¹³

▪ Onderzoekswetenschapper

Tabel 2. Een lijst van de verschillende BE-sectoren: sector, definitie en potentiële banen

¹³ Europese Commissie (2020). Forum voor de blauwe bio-economie - Routekaart voor de blauwe bio-economie. Publicatiebureau. doi:[10.2826/605949](https://doi.org/10.2826/605949)

Beoordeling blauwe economie markt

Nationale contexten

Afgeleid van het deskresearch dat is uitgevoerd om de nationale BE-markt in de projectlanden in kaart te brengen, zoals uiteengezet in het hoofdstuk Methodologische aanpak, volgt hieronder een analyse van de BE-marktbeoordeling van elk land.

Uit analyse is gebleken dat de BE-marktsectoren **verschillen in elk land dat deelneemt aan het Turning Blue-project**. Ze omvatten een breed scala van de sectoren die zijn geïdentificeerd door het waarnemingscentrum voor de blauwe economie van de EU¹⁴, zoals kusttoerisme, levende mariene hulpbronnen (met name visserij en aquacultuur en de verwerking van visproducten), niet-levende mariene hulpbronnen (zoals de winning van ruwe olie en aardgas), scheepvaart, havenactiviteiten, hernieuwbare mariene energie, scheepsbouw en -reparatie, enz.

In **Cyprus** omvat de BE een hele reeks sectoren, waaronder scheepvaart, visserij, aquacultuur, kust- en zeetoerisme, offshore olie en gas, hernieuwbare mariene energie en mariene biotechnologie¹⁵. In de voorhoede bevindt zich de sterke scheepvaartsector, met een vloot die de 11e^{re} plaats inneemt in de wereld en de 3e^{re} in de EU¹⁶. Gezien zijn strategische geografische positie en rijke mariene hulpbronnen heeft Cyprus een aanzienlijk potentieel voor uitbreiding op het gebied van hernieuwbare mariene energie, biotechnologie en kust- en zeetoerisme.¹⁷

In **Italië** is de blauwe economie een essentieel onderdeel van de economische groei en ontwikkeling van het land, met een bijdrage van 67% van alle banen in de EU-27 blauwe economie, samen goed voor 61% van de bruto toegevoegde waarde en 55% van de werkgelegenheid⁴. De BE in het land groeit, met ongeveer 228 duizend bedrijven en zeven belangrijke sectoren: visserij, mijnbouw, scheepsbouw, goederen- en passagiersvervoer, accommodatie en catering, sport en recreatie, onderzoek, regelgeving.¹⁸

Nederland heeft een lange geschiedenis die verbonden is met de relatie met de zee¹⁹, die heeft geleid tot een uitgebreide BE die is onderverdeeld in sectoren zoals visserij²⁰, scheepvaart²¹ en andere maritieme diensten. De visserijsector omvat verschillende schepen die zich richten op

¹⁴ Europese Commissie. Waarnemingscentrum voor de blauwe economie van de EU. EU-sectoren van de blauwe economie. [Hier](#) beschikbaar.

¹⁵ Kontakos, P. (2019). Blauwe Groei en Ondernemerschap: Opportuniteiten and Challenges in Cyprus. [Hier](#) beschikbaar.

¹⁶ Maritiem Cyprus. Waarom Cyprus Maritiem. [Hier](#) beschikbaar.

¹⁷ Marien en Maritiem Instituut van Cyprus (2022). Duurzame blauwe economie 2030 - Opkomende uitdagingen en vooruitzichten. Beschikbaar

¹⁸ Unioncamere (2023). XI Rapporto sull'Economia del Mare: La Dimensione Nazionale e Territoriale Dello Sviluppo. [Hier](#) beschikbaar.

¹⁹ Duurzame Materie (2023). Blauwe economie in Nederland: Een zee van potentieel. [Hier](#) beschikbaar.

²⁰ Bezoek mij Het Maar. Lesmodules. [Hier](#) beschikbaar.

²¹ Koninklijke Vereniging van Nederlandse Reders (KVNRR). [Hier](#) beschikbaar.



soorten als haring en garnalen, elk met zijn eigen unieke bemanningsdynamiek en operationele uitdagingen. In de scheepvaartsector worden schepen geëxploiteerd, variërend van containerschepen tot cruiseschepen, met bemanningen die verschillende functies vervullen die cruciaal zijn voor de respectieve maritieme activiteiten. Naast deze sectoren omvatten andere maritieme diensten activiteiten zoals toerisme, aquacultuur en offshore oliewinning.

In het geval van **Portugal** omvat de maritieme driehoek, bestaande uit het Portugese vasteland, Madeira en de Azoren, 48% van alle mariene wateren binnen de jurisdictie van de EU-lidstaten die grenzen aan het Europese continent²². Volgens het directoraat-generaal Maritiem Beleid droeg de maritieme economie in 2018 5,1% bij aan het bruto binnenlands product (bbp) van het land, 5% aan de nationale export en 4% aan de werkgelegenheid. Bovendien stelden maritieme bedrijven in 2020 123.000 mensen tewerk en overschreed het aantal zeebedrijven de 40.000, goed voor een omzet van 6,6 miljard euro²³. Toerisme is de grootste sector van de BE in **Portugal** en vertegenwoordigt 70,6% van de beroepsbevolking, met alleen al ongeveer 86.000 werknemers in accommodaties in de kustgemeenten²³. Visserij, mariene aquacultuur en de verwerking en afzet van hun producten vormen echter de sector van de Portugese blauwe economie met de hoogste omzet en bieden werk aan bijna 30.000 mensen. Tot slot vertegenwoordigen de havens, de scheepvaart en de logistieke sector, evenals de scheepsbouw-, onderhouds- en reparatiesector ook een aanzienlijk deel van de BE in het land.

In **Roemenië** is de BE voornamelijk gebaseerd op de Donaudelta en de wateren van de Zwarte Zee, verankerd door traditionele sectoren zoals visserij en aquacultuur. Daarnaast zijn de Zwarte Zeekust en de Donaudelta bestemmingen voor de toeristische sector. De Roemeense BE vormt een bescheiden segment van de nationale economie met een bijdrage tussen 0,5% en 1,0% in termen van bruto toegevoegde waarde en werkgelegenheid. Hiermee behoort het land tot de EU-lidstaten met een relatief kleinere toeristische sector, wat het potentieel voor expansie en vooruitgang in deze context onderstreept²⁴. In 2019 telde **Roemenië** 63.466 werknemers in de BE. Het kusttoerisme voerde de werkgelegenheidstabel aan met 20 375 werknemers, gevolgd door de scheepsbouw en -reparatie met 22 179 werknemers. Havenactiviteiten speelden ook een belangrijke rol en boden werk aan 10 520 mensen, waarbij de haven van Constanța eruit sprong als de grootste containerhaven in de Zwarte Zee. De werkgelegenheid in levende rijkdommen van de zee, scheepvaart en niet-levende mariene rijkdommen bleef daarentegen verhoudingsgewijs lager, met respectievelijk 6.047, 2.731 en 1.613 werknemers. Deze afbakening onderstreept de belangrijke rol die kusttoerisme en scheepsbouw spelen in Roemenië's BE, waarbij havenactiviteiten ook naar voren komen als een belangrijke bron van werkgelegenheid.

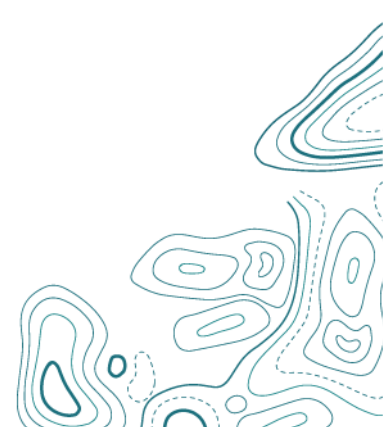
²² Directoraat-generaal Maritiem beleid - DGMP (2021).

²³ Directoraat-generaal Maritiem beleid - DGMP (2022).

²⁴ Europese Commissie (2023). Verslag over de blauwe economie van de EU 2023. Publicatiebureau van de Europese Unie. doi:[10.2771/7151](https://doi.org/10.2771/7151)



Tabel 3 geeft een breder overzicht van de sectoren die het meest voorkomen in elk land van het Turning Blue-consortium, gebaseerd op het uitgevoerde onderzoek.



De markt van de blauwe economie				
Cyprus	Italië	Nederland	Portugal	Roemenië
<ul style="list-style-type: none"> Verzending Havenactiviteiten Visserij Aquacultuur Kust-/mariene toerisme Offshore olie en gas Hernieuwbare mariene energie Mariene biotechnologie 	<ul style="list-style-type: none"> Visserij Aquacultuur Kust-/marinetoerisme, inclusief gastronomisch toerisme Scheepsbouw Verzending Havenactiviteiten 	<ul style="list-style-type: none"> Visserij Verzending Winning van olie en gas op zee Maritieme hernieuwbare energie Aquacultuur Kusttoerisme/mariene Maritieme diensten (bijv. havenactiviteiten, kustverdediging, baggeren, landwinning, slepen en marine). 	<ul style="list-style-type: none"> Hernieuwbare energie uit oceanen Visserij Aquacultuur Blaauwe bio-economie Marine en maritieme havenindustrieën Scheepsbouw en -reparatie Oceaanobservatie en digitalisering Kust-/mariene toerisme 	<ul style="list-style-type: none"> Visserij Aquacultuur Duurzaam toerisme Verzending Scheepsbouw en -reparatie Havenactiviteiten Mariene niet-levende hulpbronnen Kust-/mariene toerisme

Tabel 3. De blauwe economie gemarkeerd in de vijf geanalyseerde landen

Hoewel de diversiteit van de BE-markt in elk **land** een weerspiegeling is van hun unieke kenmerken, was het voor het Consortium belangrijk om de overeenkomsten in de markt vast te stellen om zo de focus van het Turning Blue Project te kunnen bepalen:



Wettelijk en regelgevend kader

Internationaal niveau

De BE, die het duurzame gebruik van oceaانبronnen voor economische groei, betere middelen van bestaan en banen omvat, terwijl de gezondheid van oceaanecosystemen behouden blijft, wordt geregeld door verschillende belangrijke **internationale wetgevingen**. Een van de belangrijkste is het **Verdrag van de Verenigde Naties inzake het recht van de zee (UNCLOS)**²⁵, opgericht in 1982. UNCLOS wordt vaak de "Grondwet van de oceanen" genoemd en biedt een uitgebreid kader voor het gebruik en behoud van mariene hulpbronnen, de afbakening van maritieme zones en de rechten en verantwoordelijkheden van staten. Het omvat aspecten zoals territoriale zeeën, exclusieve economische zones (EEZ's) en het continentaal plat en zorgt ervoor dat landen mariene hulpbronnen binnen deze gebieden kunnen exploiteren terwijl het mariene milieu wordt beschermd.

Naast UNCLOS speelt de **Internationale Maritieme Organisatie (IMO)** een cruciale rol door haar regelgeving om de maritieme veiligheid te waarborgen en vervuiling van de zee te voorkomen. Tot de belangrijkste IMO-verdragen behoren het Internationaal **Verdrag voor de beveiliging van mensenlevens op zee (SOLAS)**²⁶, het Internationaal Verdrag ter **voorkoming van verontreiniging door schepen (MARPOL)**²⁷ en het **Ballastwaterverdrag**²⁸. SOLAS, voor het eerst aangenomen in 1914 en verschillende keren bijgewerkt, stelt minimale veiligheidsnormen vast voor de bouw, uitrusting en exploitatie van schepen, met als doel de veiligheid van mensenlevens op zee te garanderen. MARPOL beperkt de lozing van verontreinigende stoffen door schepen, terwijl het Ballastwaterverdrag tot doel heeft de verspreiding van invasieve aquatische soorten via ballastwater van schepen te voorkomen.

Bovendien zijn het **Internationaal Verdrag betreffende de normen voor zeevarenden inzake opleiding, diplomering en wachtdienst (STCW)**²⁹ van de IMO en de wijziging daarvan, het STCW-F-verdrag (voor vissersvaartuigen), van cruciaal belang om de bekwaamheid en veiligheid van maritiem personeel te garanderen. Het STCW-verdrag, aangenomen in 1978 en daarna gewijzigd, stelt minimumkwalificatienormen vast voor kapiteins, officieren en wachtpersoneel op koopvaardij schepen. Het STCW-F, dat in 1995 werd aangenomen, breidt soortgelijke normen uit naar personeel op vissersschepen, waardoor de veiligheid en het professionalisme in de

²⁵ Internationale Maritieme Organisatie (n.d.). *Verdrag van de Verenigde Naties inzake het recht van de zee*. [Hier](#) beschikbaar.

²⁶ Internationale Maritieme Organisatie (n.d.). *Internationaal Verdrag voor de beveiliging van mensenlevens op zee (SOLAS), 1974*. [Hier](#) beschikbaar.

²⁷ Internationale Maritieme Organisatie (n.d.). *Internationaal Verdrag ter voorkoming van verontreiniging door schepen (MARPOL)*. [Hier](#) beschikbaar.

²⁸ Internationale Maritieme Organisatie (n.d.). *Implementatie van het Ballastwaterbeheerverdrag*. [Hier](#) beschikbaar.

²⁹ Internationale Maritieme Organisatie (n.d.). *Internationaal Verdrag betreffende de normen voor zeevarenden inzake opleiding, diplomering en wachtdienst, 1978*. [Hier](#) beschikbaar.

visserijsector worden verbeterd.

De **Internationale Arbeidsorganisatie (ILO)**³⁰, een ander belangrijk internationaal regelgevend orgaan, speelt een belangrijke rol in de arbeidswetgeving. Een van de conventies van de ILO is het **Maritieme Arbeidsverdrag (MLC)**³¹, opgesteld in 2006, dat een ander belangrijk stuk internationale wetgeving is. Het MLC, dat vaak de "Bill of Rights" voor zeevarenden wordt genoemd, beschrijft uitgebreide rechten en bescherming voor zeevarenden, met betrekking tot arbeidsvoorwaarden, gezondheid en veiligheid, leefomstandigheden en sociale zekerheid. Het doel is ervoor te zorgen dat zeevarenden toegang hebben tot fatsoenlijke arbeidsomstandigheden, wat bijdraagt aan hun welzijn en de algehele duurzaamheid van de maritieme industrie.

Het **Verdrag inzake Biologische Diversiteit (VBD)** is een andere cruciale internationale overeenkomst. Het VBD richt zich op mariene en kustbiodiversiteit en bevordert het behoud en duurzaam gebruik van mariene ecosystemen. Via de Aichi-doelen en het daaropvolgende biodiversiteitskader voor de periode na 2020 wil het VBD de bescherming van mariene gebieden en het duurzame beheer van visserijen verbeteren.

Deze internationale wetgevingen zijn er allemaal op gericht om een evenwicht te vinden tussen de economische voordelen die de oceanen opleveren en de noodzaak om de mariene ecosystemen in stand te houden, zodat de BE duurzaam kan floreren.³²

Europees niveau

In Europa wordt de BE geleid door een robuust wetgevingskader dat gericht is op het bevorderen van de duurzame ontwikkeling van mariene hulpbronnen. De EU is in dit opzicht proactief geweest, met het **geïntegreerd maritiem beleid (GMB)**³³ als hoeksteen. Het GMB, dat in 2007 is vastgesteld, streeft naar een gecoördineerd en samenhangend beleid voor alle maritieme sectoren om duurzame economische groei en milieubescherming te realiseren. Een belangrijk onderdeel van het GMB is de strategie voor blauwe groei, die gericht is op specifieke sectoren zoals aquacultuur, kusttoerisme, mariene biotechnologie, energie uit oceanen en ontginning van de zeebodem.

³⁰ Internationale Arbeidsorganisatie (n.d.). [Hier](#) beschikbaar.

³¹ Internationale Arbeidsorganisatie (n.d.). *Verdrag betreffende maritieme arbeid, 2006*. [Hier](#) beschikbaar.

³² Portugal heeft bijvoorbeeld internationale instrumenten geratificeerd die betrekking hebben op maritieme veiligheid en het voorkomen van vervuiling. Vier van de belangrijkste instrumenten zijn: SOLAS, MARPOL, Verdrag betreffende maritieme arbeid, STCW en STCW-F.

³³ Europees Parlement (n.d.). *Geïntegreerd maritiem beleid van de Europese Unie*. [Hier](#) beschikbaar.

De **Kaderrichtlijn Mariene Strategie (KRM)**³⁴ is een ander cruciaal stuk EU-wetgeving. De KRMS, die in 2008 werd aangenomen, heeft als doel om tegen 2020 een goede milieutoestand (GES) van de mariene wateren van de EU te bereiken en de hulpbronnen te beschermen waarvan mariene economische en sociale activiteiten afhankelijk zijn. De lidstaten moeten mariene strategieën ontwikkelen die evaluatie, monitoring en actieplannen omvatten om de menselijke impact op het mariene milieu te beperken.

Daarnaast speelt het **gemeenschappelijk visserijbeleid (GVB)**³⁵ een belangrijke rol in het beheer van Europa's mariene hulpbronnen. Het GVB, dat in 2013 werd hervormd, moet ervoor zorgen dat visserij en aquacultuur ecologisch, economisch en sociaal duurzaam zijn. Het stelt quota vast voor visvangsten, bevordert duurzame visserijpraktijken en ondersteunt vissersgemeenschappen.

De EU ondersteunt ook **mariene ruimtelijke ordening (MSP)**³⁶ via de richtlijn maritieme ruimtelijke ordening, die in 2014 van kracht werd. MRO heeft tot doel de duurzame groei van maritieme economieën, de duurzame ontwikkeling van mariene gebieden en het duurzame gebruik van mariene hulpbronnen te bevorderen door het gebruik van de mariene ruimte te plannen voor alle sectoren en belanghebbenden.

Bovendien houdt de EU zich aan internationale normen zoals het SOLAS-, STCW-, STCW-F- en MLC-verdrag, waardoor de competentie en veiligheid van maritiem personeel en het welzijn van zeevarenden in alle lidstaten wordt gewaarborgd. Deze afstemming op wereldwijde normen helpt bij het handhaven van hoge veiligheids- en professionele normen binnen de maritieme sectoren van de EU.

Bovendien zet de EU zich in voor de bescherming van de mariene biodiversiteit door middel van initiatieven zoals de EU 30 tegen 30-doelstelling. Dit ambitieuze doel, dat deel uitmaakt van de EU-biodiversiteitsstrategie voor 2030³⁷, is erop gericht om tegen 2030 30% van het land- en zeegebied van de EU te beschermen, waarbij 10% strikt moet worden beschermd. Dit initiatief onderstreept de inzet van de EU voor het behoud van mariene ecosystemen, wat van vitaal belang is voor de duurzaamheid van de blauwe economie.

Door middel van deze uitgebreide wetgevende kaders probeert de EU economische ontwikkeling te harmoniseren met zorg voor het milieu, om zo een duurzaam en welvarend BE te garanderen.

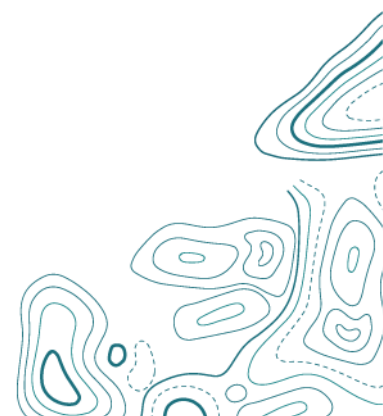
Daarnaast is het **Turning Blue project** gericht op het afstemmen op en bijdragen aan verschillende belangrijke Europese wetgevende kaders en strategieën:

³⁴ Europese Commissie (n.d.). *Kaderrichtlijn mariene strategie van de EU*. [Hier](#) beschikbaar.

³⁵ Europese Commissie (n.d.). *Gemeenschappelijk visserijbeleid (GVB)*. [Hier](#) beschikbaar.

³⁶ Europese Commissie (n.d.). *Maritieme ruimtelijke ordening*. [Hier](#) beschikbaar.

³⁷ Europese Commissie (n.d.). *Biodiversiteitsstrategie voor 2030*. [Hier](#) beschikbaar.



- **De duurzame blauwe economie³⁸ en de Europese Green Deal³⁹** dragen bijvoorbeeld niet alleen rechtstreeks bij aan de EU-beleidsprioriteiten die zijn uiteengezet in de Europese Green Deal-strategie voor het maritieme en visserijbeleid, maar ook voor andere assen zoals werkgelegenheid, sociale zaken, inclusie en onderwijs en milieu. De voorgestelde activiteiten zullen bijdragen aan de benaderingen van de Europese Commissie voor duurzame BE in de EU voor de industrieën en sectoren die verband houden met oceanen, zeeën en kusten. Door zich te richten op kwetsbare jongeren worden bovendien de doelstellingen van de Europese Green Deal voor groene, duurzame en inclusieve groei ondersteund.
- **De Agenda voor Duurzame Ontwikkeling 2030 van de Verenigde Naties⁴⁰**, door bij te dragen aan de doelstelling van de BE om inclusieve en duurzame economische groei te bereiken, door de voorwaarden te ontwikkelen om jongeren die de gevangenis verlaten in staat te stellen kwaliteitsbanen te hebben die de BE stimuleren, terwijl het milieu en de samenleving in het algemeen worden beschermd. Het project speelt ook een belangrijke rol bij het behalen van de jeugdgerelateerde doelstellingen van de Agenda voor Duurzame Ontwikkeling 2030 van de Verenigde Naties, die zich ertoe verbindt het aantal jongeren en volwassenen met de relevante vaardigheden voor werkgelegenheid, fatsoenlijke banen en ondernemerschap tegen 2030 aanzienlijk te verhogen.
- **De EU-strategie voor blauwe groei⁴¹** ondersteunt de bevordering van een slim, duurzaam en inclusief Europa door innovatieve en veelbelovende benaderingen te ontwikkelen om nieuwe talenten aan te trekken in de sector van de blauwe economie.
- **EU-biodiversiteitsstrategie voor 2030⁴²**, door de zorg voor het milieu een plaats te geven in het leven van jonge gedetineerden, namelijk 2.2.6. Het herstellen van de goede milieutoestand van mariene ecosystemen (bijv. Het herstellen van de goede milieutoestand van mariene ecosystemen (bijv. door bij te dragen aan het bewustzijn van jonge gedetineerden over de noodzaak om de oceanen en hun hulpbronnen te beschermen, in stand te houden en duurzaam te gebruiken);
- **Europese agenda voor vaardigheden⁴³ en de Europese pijler van sociale rechten⁴⁴**, door jongeren die in conflict zijn met de wet te ondersteunen bij hun bij- en omscholing. Turning Blue" zal naar verwachting nieuwe banen creëren in de sector van de blauwe economie en ervoor zorgen dat er kansen zijn voor iedereen (met name kwetsbare jongeren); het draagt ook bij aan de "nieuwe vaardighedenagenda voor Europa" door ervoor te zorgen dat mensen de nodige vaardigheden ontwikkelen voor de banen van vandaag en morgen.

³⁸ Europese Commissie (n.d.). *Duurzame blauwe economie*. [Hier](#) beschikbaar.

³⁹ Europese Commissie (n.d.). *De Europese Green Deal - Streven naar het eerste klimaatneutrale continent*. [Hier](#) beschikbaar.

⁴⁰ Verenigde Naties (n.d.). *Onze wereld transformeren: de 2030 Agenda voor Duurzame Ontwikkeling*. [Hier](#) beschikbaar.

⁴¹ Blue Action (n.d.). *De EU-strategie voor blauwe groei*. [Hier](#) beschikbaar.

⁴² Europese Commissie (n.d.). *Biodiversiteitsstrategie voor 2030*. [Hier](#) beschikbaar.

⁴³ Europese Commissie (n.d.). *Europese agenda voor vaardigheden*. [Hier](#) beschikbaar.

⁴⁴ Europese Commissie (n.d.). *Werkgelegenheid, sociale zaken en inclusie*. [Hier](#) beschikbaar.



- **De EU-strategie voor jongeren (2019-27)**⁴⁵ draagt niet alleen bij aan de rol van de EU op het gebied van klimaatverandering en duurzaamheid van oceanen, maar 'Turning Blue' zet ook stappen op andere gebieden van sociale inclusie door de empowerment en betrokkenheid van jongeren in hechtenis te bevorderen en de zichtbaarheid en bewustwording van hun behoeften op EU-niveau te stimuleren.

Nationaal niveau

De wettelijke en regelgevende structuur voor de BE in **Cyprus** is sterk gebaseerd op internationale en regionale instrumenten, waaronder het Verdrag van de Verenigde Naties inzake het recht van de zee (UNCLOS)⁴⁶, het beleid en de strategieën van de EU ter bevordering van een duurzame BE en het Mediterrane Actieplan⁴⁷. Cyprus houdt zich niet alleen aan deze kaders, maar heeft ook nationale wet- en regelgeving opgesteld om zijn verantwoordelijkheden en toezeggingen in het kader van deze overeenkomsten na te komen en tegelijkertijd de groei van verschillende sectoren binnen de BE te stimuleren en te bevorderen.

Het regelgevingskader voor de BE in **Italië** omvat een breed scala aan aspecten, waaronder mariene instandhouding, visserijbeheer, maritieme ruimtelijke ordening en kustontwikkeling. Het land heeft wettelijke structuren ingesteld in overeenstemming met EU-richtlijnen om duurzame ontwikkeling en economische activiteiten binnen het maritieme domein te bevorderen. Met de goedkeuring van Wet 11 februari 2022, nr. 1⁴⁸ werd grondwettelijke betekenis toegekend aan de bescherming van het milieu, de biodiversiteit en de ecosystemen, waarbij overwegingen met betrekking tot toekomstige generaties tot de fundamentele beginselen werden gerekend (artikel 9 van de grondwet)⁴⁹. Bovendien betekent de oprichting van het Ministerie van Civiele Bescherming en Maritiem Beleid⁵⁰ een belangrijke verandering in de richting van de geest van de Grondwet, met als doel het mariene beleid te verankeren in de beginselen van duurzaamheid, ernaar te streven deze samen te voegen en prioriteit te geven aan een verschuiving naar een BE-model.

In **Nederland** wordt de regelgeving, naast de gemeenschappelijke regionale normen van de EU, voornamelijk beheerd en gecontroleerd door twee ministeries: Het ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit⁵¹, dat streeft naar goede vooruitzichten voor de Nederlandse land-, tuinbouw- en visserijsector en samenwerkt met verschillende belanghebbenden om natuurgebieden te herstellen en in stand te houden; en het ministerie van Infrastructuur en

⁴⁵ Europese Unie (n.d.). *EU-strategie voor jongeren*. [Hier](#) beschikbaar.

⁴⁶ Secretaris-generaal van de Verenigde Naties (1082). Verdrag van de Verenigde Naties inzake het recht van de zee. [Hier](#) beschikbaar.

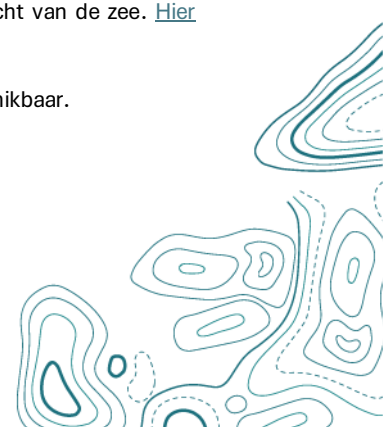
⁴⁷ Europees Milieuagentschap (n.d.). *Actieplan voor het Middellandse Zeegebied*. [Hier](#) beschikbaar.

⁴⁸ Normattiva il Portale della Legge Vigente (n.d.). Legge Costituzionale 11 febbraio 2022, n. 1. [Hier](#) beschikbaar.

⁴⁹ Senato della Repubblica (n.d.). Grondwet van de Italiaanse Republiek. [Hier](#) beschikbaar.

⁵⁰ Ministro per la Protezione civile e le Politiche del mare (n.d.). [Hier](#) beschikbaar.

⁵¹ Nederlandse Overheid (n.d.). *Ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit*. [Hier](#) beschikbaar.



Waterstaat⁵², dat zich inzet voor verbetering van de kwaliteit van leven, bereikbaarheid en mobiliteit in een schone, veilige en duurzame omgeving.

In **Portugal** is, naast de ratificatie van internationale en Europese richtlijnen, wat de nationale wetgeving betreft, het wettelijk kader voor de beroepsactiviteit van zeevarenden vastgelegd in wetsdecreet nr. 166/2019⁵³, waarin wordt bepaald dat iemand om als zeevarende te werken, moet voldoen aan de volgende vereisten:

- a) Fysiek en mentaal fit zijn (een geldig medisch certificaat afgegeven door de National Health Service);
- b) gecertificeerd zijn in basisveiligheid;
- c) Gekwalificeerd zijn om de taken van de gewenste categorie uit te voeren;
- d) zich als zeevarende laten registreren bij de zeevaartautoriteiten, onverminderd de uitzonderingen die in het wetsdecreet zijn vastgelegd. Bovendien is volgens de wetgeving het directoraat-generaal Natuurlijke rijkdommen, veiligheid en maritieme diensten het agentschap dat verantwoordelijk is voor het reguleren van maritieme bestuursfuncties.

In **Roemenië** wordt de maritieme arbeidswetgeving met nooddecreet nr. 50/2022 in overeenstemming gebracht met het Internationaal Verdrag betreffende maritieme arbeid van 2006. De ratificatie van het verdrag heeft echter gevolgen gehad voor de arbeidsmarkt in de sector, wat heeft geleid tot een aanzienlijke daling op van het aantal bemanningsbureaus dat in het land actief is, van een groter aantal tot 45 bedrijven die vanaf 20 februari 2023 actief mogen zijn⁵⁴. Deze wetswijziging, onder invloed van de Seafarers' Union, had een aanzienlijke invloed op de werkgelegenheid in de sector, zowel op de structuur van de bemanningsbureaus als op de totale werkgelegenheidscijfers.

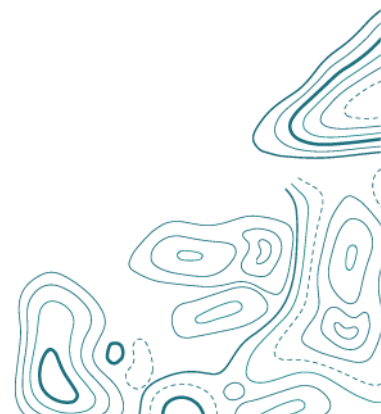
⁵² Nederlandse Overheid (n.d.). *Ministerie van Infrastructuur en Waterstaat*. [Hier](#) beschikbaar.

⁵³ Decreto-Lei nº 166/2019. Estabelece o regime jurídico da atividade profissional do marítimo. Diário da República Eletrónico. [Hier](#) beschikbaar.

⁵⁴ Tița-Călin, I. (2023, 26 februari). Agențiile de crewing au salvat România să nu dispară de pe harta navigației maritime. *Cuget Liber*. [Hier](#) beschikbaar.

Samenwerken met Justitie





Jongerenpotentieel ontsluiten om werkgelegenheidskloof in de blauwe economie te overbruggen

De Europese BE, die momenteel goed is voor ongeveer 5,4 miljoen banen, zal haar werkgelegenheid naar verwachting verdubbelen tegen 2030. Ondanks deze veelbelovende groei blijft er een cruciale uitdaging: jongeren interesseren voor een maritieme carrière. Bedrijven in de sector worstelen om de benodigde arbeidskrachten te vinden, terwijl de EU te kampen heeft met 14 miljoen jongeren tussen 15 en 29 jaar die geen onderwijs, werk of opleiding volgen (NEET), en met nog veel meer jongeren die risico lopen door vroegtijdig schoolverlaten, problemen bij het betreden van de arbeidsmarkt of persoonlijke problemen⁷.

Het aanpakken van de jeugdwerkloosheid en het integreren van de jonge bevolking van Europa in de beroepsbevolking is een prioriteit op de beleidsagenda van de EU⁵⁵. In die zin kan de BE de overgang van jongeren van onderwijs naar werk aanzienlijk ondersteunen. Naarmate economieën zich ontwikkelen, vindt er een verschuiving plaats van laagproductieve activiteiten, zoals traditionele landbouw, naar activiteiten met een hogere productiviteit, zoals visserij en aquacultuur. Deze verschuiving is vooral van cruciaal belang voor jongeren en biedt hun de kans om meer gespecialiseerde en productievere activiteiten te ontplooiën.⁵⁶

De sector is ook een belangrijke bron van werkgelegenheid voor plattelandsjongeren, die in deze beroepen sterker vertegenwoordigd zijn dan hun volwassen tegenhangers. Het is opmerkelijk dat werkgelegenheid voor jongeren binnen de BE voornamelijk te vinden is in laaggeschoolde banen, vooral in lage-inkomenslanden⁵⁷. Opkomende trends zoals digitalisering, technologische innovatie en de circulaire economie veranderen echter de vaardigheidseisen in zowel traditionele als opkomende blauwe sectoren. Dit onderstreept de dringende noodzaak van de ontwikkeling van deze competenties, aangezien ongeveer 30% van de bedrijven in de offshore hernieuwbare energiesector melding maakt van problemen bij het vinden van werknemers met de vereiste vaardigheden. Het verbeteren van vaardigheden en het omscholen van jongeren zijn essentieel om deze kloof te overbruggen en het volledige werkgelegenheidspotentieel van de BE te ontsluiten⁶².

De aantrekkelijkheid van blauwe loopbanen voor jongeren is een ander belangrijk obstakel. In sommige Europese landen hebben sectoren zoals de scheepsbouw te kampen met een vergrijzende beroepsbevolking, terwijl in veel ontwikkelingslanden jongeren traditionele blauwe

⁵⁵ Sándor, E. (n.d.). *NEET's*. Europese Stichting tot verbetering van de levens- en arbeidsomstandigheden. [Hier](#) beschikbaar.

⁵⁶ Datta, N., Nico, G., Melchor, M. (2023, 27 november). *Hoe kan de blauwe economie ontwikkeling en banen voor jongeren stimuleren?* Blogs van de Wereldbank. [Hier](#) beschikbaar.

⁵⁷ Wereldbankgroep Banen (2023). *Blauwe economie: Structurele transformatie en gevolgen voor de werkgelegenheid voor jongeren. Oplossingen voor Jeugdwerkgelegenheid (S4YE). Thematische discussienota's. Issue 6.* [Hier](#) beschikbaar.



sectoren zoals de ambachtelijke visserij links laten liggen. Deze banen worden vaak gezien als traditioneel, arbeidsintensief en minder lucratief, waardoor ze onaantrekkelijk zijn voor jongeren⁶².

Gezien de toenemende behoefte aan arbeidskrachten in de BE en het potentieel dat een loopbaan in een van de sectoren jongeren biedt, kan worden opgemerkt dat **het ondersteunen van banen in BE voor jongeren die betrokken zijn bij justitie aanzienlijke voordelen kan opleveren voor zowel organisaties als jongeren die in conflict zijn met justitie**. De integratie van jongeren die betrokken zijn bij justitie kan helpen de werkgelegenheidskloof in BE te overbruggen door een pool van gemotiveerde jongeren te vormen die bereid zijn zinvol werk te zoeken. Bovendien kan het dienen als een cruciale interventie om **recidive te verminderen en re-integratie in de samenleving te ondersteunen**, aangezien uit onderzoek blijkt dat productieve betrokkenheid bij school of werk een belangrijke factor is voor succesvolle re-integratie van jongeren die betrokken zijn bij justitie⁵⁸

Banen in BE kunnen jongeren die betrokken zijn bij justitie een keerpunt bieden bij het breken met hun criminele verleden, een legale bron van inkomsten bieden en een routine met meer verantwoordelijkheid en betrokkenheid bij prosociale waarden⁵⁹. Op zijn beurt profiteert de BE van een meer diverse beroepsbevolking, waardoor tekorten aan arbeidskrachten worden aangevuld en de sectorale groei wordt versterkt. Aangezien de arbeidsmarkt voor jongeren een enorm potentieel heeft, **zijn het aanpakken van tekorten aan vaardigheden, het aantrekkelijker maken van blauwe loopbanen en het vergroten van het bewustzijn onder jongeren cruciale stappen om Europese jongeren bij deze levendige en groeiende sector te betrekken**.

Jongeren in conflict met de wet

In dit deel wordt een overzicht gegeven van het profiel van de jongeren in conflict met de wet in de vijf landen van het Consortium, zodat de nuances met betrekking tot verschillende sociale contexten in aanmerking kunnen worden genomen bij het interpreteren van de informatie over jongeren die betrokken zijn bij de verschillende justitiële systemen.

Daarnaast moet worden opgemerkt dat in het geval van jongeren die betrokken zijn bij justitie, het verzamelen en delen van gegevens door officiële instanties van land tot land verschilt, wat een uitdaging vormt voor vergelijkende analyses. Daarom is ernaar gestreefd om de meest

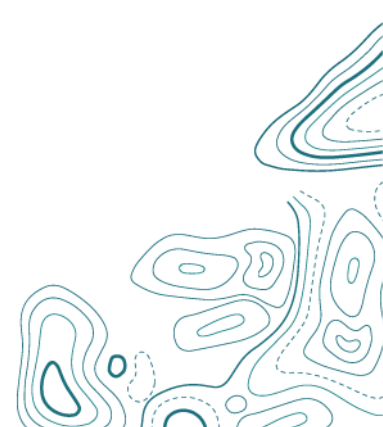
⁵⁸ Clark, H. G., Mathur, S. R., Ott, M., & Mctier, T. S. (2020). Employer Perceptions of Hiring Juveniles with Criminal Records. *Criminal Justice and Behavior*, 47(9), 1156-1175. doi:[10.1177/0093854820919914](https://doi.org/10.1177/0093854820919914)

⁵⁹ Mathur, S., Clark, H., Grayson, A., & Robertson, K. (2023). Jongeren die betrokken zijn bij justitie voorbereiden op transitie: Percepties van werkgevers. *Children and Youth Services Review*, 155(C). doi:[10.1016/j.childyouth.2023.107270](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.107270)

recente statistische gegevens van elk land te presenteren, om een zo actueel en volledig mogelijke beschrijving te geven.

Leeftijdsgroepen

Wat betreft de leeftijdsgroepen geeft de afbeelding hieronder een overzicht van de huidige staat van jeugdgevangenisstraf in de Europese landen van het Consortium, namelijk Portugal, Nederland, Italië, Cyprus en Roemenië.



AGE GROUPS



12,383 people were serving criminal sentences in 2022, with 2,165 (17.5%) aged 16 to 29 (DGRSP, 2022). Of note, 92,1% of those young people serving criminal sentences were 21-29 years old.

Between 2019 and 2021, most of the prison population was between 25 and 44 years old (59.6%), with individuals in the 18-24 age group accounting for 17.3% of the total prison population (Statistics Netherlands, 2022).



In 2023, 9,778 (16.2%) people deprived of their liberty were aged 18 to 29 years, with the highest concentration between 25 and 29 (6,151 young individuals) (I.Stat, 2024).

There were 727 admissions of convicted youths in a secure children's home in 2017, with 647 being males and 80 females, all aged between 11 and 17 years old (Institute of Criminal Studies and Criminology, 2018)



As of January 2023, among the 22.503 individuals incarcerated in prisons, 733 were young people aged 18-21 who had been arrested or convicted for various offences (National Prison Administration, 2023).

Figuur4 . Overzicht van jeugdgevangenisstatistieken in Portugal, Nederland, Italië, Cyprus en Roemenië

Alfabetiseringsniveaus & werkervaring

Ondanks verschillen in het totale aantal opsluitingen en het percentage jongeren in de gevangnissen in elk land⁶⁰, laten de verzamelde gegevens zien dat het profiel van jongeren in conflict met de wet in de consortiumlanden overeenkomsten vertoont: een aanzienlijk deel van deze bevolkingsgroep heeft een geschiedenis van mislukking op school en, als gevolg daarvan, een lager alfabetiseringsniveau dan de algemene bevolking in dezelfde leeftijdsgroep, evenals weinig werkervaring en werkgerelateerde vaardigheden.

In die zin is het onderwijsniveau van jongeren die in **Cyprus** bij justitie betrokken zijn over het algemeen laag, aangezien velen van hen communicatieproblemen hebben, lage studieresultaten halen en een geschiedenis van uitsluiting van school hebben, wat leidt tot een gebrek aan belangstelling om te studeren. Volgens het Office for National Statistics⁶¹ haalde slechts 36,9% van de jongvolwassenen die tot een vrijheidsstraf in een beveiligd kindertehuis waren veroordeeld, het verwachte niveau voor Engels en wiskunde aan het einde van de basisschool, vergeleken met 72,4% van de jongeren die niet met justitie te maken hadden. Daarnaast merkten de partners tijdens interviews met belanghebbenden op Cyprus op dat taalbarrières, hoewel nog niet goed gedocumenteerd, van invloed kunnen zijn op de ervaringen van jongeren die in conflict zijn met de wet in het justitiële systeem, aangezien migranten, vluchtelingen of leden van etnische minderheidsgroepen problemen kunnen ondervinden bij de communicatie in het Grieks of Engels. Wat hun werkervaring betreft, had volgens het Cypriotische beleid inzake jeugdcriminaliteit⁶² in 2019 slechts 20% van de jonge justitiabelen in de leeftijd van 15 tot 24 jaar werk in het land, vergeleken met 32% van de algemene bevolking in dezelfde leeftijdsgroep.

Hetzelfde scenario wordt weerspiegeld in de andere landen van het partnerschap. In **Nederland** heeft een groot deel van de jongeren die betrokken zijn bij justitie een geschiedenis van onderbroken scholing en heeft weinig of geen certificaten of diploma's. Niet veel jongeren in Nederland die betrokken zijn bij justitie hebben eerdere werkervaring. Niet veel justitieel betrokken jongeren in het land hebben eerdere werkervaring en als gevolg daarvan missen de meesten van hen verschillende werkgerelateerde vaardigheden.

Hoewel in de officiële statistieken geen onderscheid wordt gemaakt naar opleidingsniveau per leeftijdsgroep, wordt in **Portugal** geconstateerd dat de meerderheid van de mensen die van hun vrijheid zijn beroofd, slechts een basisopleiding heeft (74,2%), terwijl slechts 14,6% het

⁶⁰ World Prison Brief (WPV) (n.d.). *Gegevens World Prison Brief - Europa*. [Hier](#) beschikbaar.

⁶¹ Bureau voor de Statistiek (2022). *Gegevens en analyse van Census 2021*. [Hier](#) beschikbaar.

⁶² EUCPN (2021). *Cypriotisch beleid inzake jeugdcriminaliteit*. [Hier](#) beschikbaar.

voortgezet onderwijs heeft afgemaakt⁶³. Er werd geen publiek beschikbare informatie gevonden over de werkervaring van mensen die van hun vrijheid zijn beroofd in het land.

Volgens de informatie die tijdens de raadplegings sessies in **Roemenië** van relevante belanghebbenden is verzameld, is het opleidingsniveau van jongeren die bij justitie betrokken zijn in het land divers, variërend van gevallen van functioneel of volledig analfabetisme tot gevallen van jongeren met een middelbareschooldiploma of hoger onderwijs. In veel gevallen is het alfabetiseringsniveau niet in overeenstemming met de leeftijd, wat overeenkomt met een lager opleidingsniveau dan wat gewoonlijk met de leeftijdsgroep wordt geassocieerd. Daarnaast hebben veel jongeren die in het land in conflict zijn met de wet geen werkervaring, vooral minderjarigen die afkomstig zijn uit beschermingsstelsels die geen adequate ondersteuningsstructuren hebben.

In **Italië** hebben gedetineerden over het algemeen een lager opleidingsniveau dan het nationale gemiddelde. Volgens gegevens van ISTAT van december 2021 had 15,9% van de justitiabelen ouder dan 15 jaar geen of slechts een diploma van de basisschool¹⁹. Een belangrijke factor die bijdraagt aan deze onderwijskloof is de prevalentie van kinderarbeid in het land, met name onder justitieel betrokken jongeren. Ongeveer 40% van de minderjarigen en jongvolwassenen die door de jeugdrechtbank in bewaring waren genomen, meldden dat ze hadden gewerkt voordat ze de wettelijke arbeidsleeftijd hadden bereikt. Deze vroege werkervaring komt vaak overeen met hun verstoorde ondervindingen, die worden gekenmerkt door frequente onderbrekingen, gevoelens van mislukking en emoties zoals onmacht, ontoereikendheid, frustratie en woede.⁶⁴

Huidige onderwijs- en trainingsmogelijkheden binnen justitiële jeugdinstellingen

Als antwoord op de opleidings- en professionaliseringsbehoeften van jongeren die in aanraking komen met het strafrechtelijk systeem, zijn er in de meeste geanalyseerde nationale contexten onderwijsaanbiedingen en werkmogelijkheden, hoewel gedetailleerde informatie over de programma-inhoud over het algemeen niet beschikbaar is voor openbare raadpleging.

In het geval van jongeren die in conflict zijn met de wet in **Cyprus**, is er weliswaar niet veel informatie beschikbaar over het formatieve aanbod, maar tijdens interviews en bijeenkomsten met relevante belanghebbenden in het land werd opgemerkt dat sommige van de beschikbare programma's levensvaardigheden, woedebeheersing, drugsbewustzijn en beroepsopleidingen zoals **timmeren, tuinieren en catering** omvatten. Er moet echter worden opgemerkt dat de beschikbaarheid en kwaliteit van deze programma's kan variëren, afhankelijk van het type en de

⁶³ Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais (2022). Estatísticas e Indicadores Prisionais. [Hier](#) beschikbaar.

⁶⁴ Save the Children (2023). Non è un Gioco: Indagine sul lavoro minorile in Italia. [Hier](#) beschikbaar.



locatie van de strafrechtfaciliteiten, de middelen en het personeel, evenals de individuele behoeften en interesses van de jongeren.

In **Nederland** zijn justitiële jongeren verplicht om een vorm van onderwijs, stage of beroepsbegeleidende leerweg te volgen⁶⁵. De meeste justitiabelen volgen praktijkonderwijs, bestaande uit vmbo- en mbo-opleidingen. Een deel van de jongeren volgt havo en vwo⁷⁶. Het Nederlandse onderwijs binnen de Justitiële Jeugdinstellingen (JJI) kent drie verschillende uitstroomprofielen: A-Dagbesteding / B- (Beschut) Werk / C-Vervolgonderwijs. Het programma voor het uitstroomprofiel dagbesteding richt zich vooral op **zelfredzaamheidsvaardigheden**. Het programma van het uitstroomprofiel werk richt zich naast cursussen zelfredzaamheid ook op **beroepsvaardigheden en certificaatdiploma's**, zoals lasdiploma's⁷⁶.

Wat betreft opleidingsprogramma's voor mensen die betrokken zijn bij justitie in het algemeen, werden in **Portugal** in 2021 212 opleidingssessies georganiseerd, die 72 152 uur duurden en betrekking hadden op 2 416 mensen die van hun vrijheid zijn beroofd. De Portugese autoriteiten voorspellen dat deze cijfers de komende jaren zullen stijgen tot 3 500 volwassenen en jongeren die bij justitie betrokken zijn⁶⁶. Zowel in onderwijscentra voor minderjarigen als in penitentiaire inrichtingen worden in samenwerking met het Portugese Ministerie van Onderwijs dubbele certificeringscursussen gegeven. De aangeboden training heeft betrekking op zowel de volwassen populatie die van hun vrijheid is beroofd als jongeren in het jeugdstrafrechtstelsel en omvat verschillende modaliteiten, zoals: 1) Cursussen voor volwassenenonderwijs en -opleiding, die een dubbele certificering opleveren, school en beroeps, op niveau 2 en niveau 4 van de Nationale Kwalificatiecatalogus; 2) Gecertificeerde Modulaire Opleidingscursussen, gebaseerd op de opleidingsreferenties van niveau 2 en 4 van de Nationale Kwalificatiecatalogus; 3) Gecertificeerde Modulaire Opleidingscursussen voor Ondernemerschap, gericht op het opbouwen van capaciteit voor het creëren van zelfstandig ondernemerschap en/of loopbaanbeheer; 4) 'Train to Integrate'-opleidingscursussen, die de ontwikkeling van een levensproject en motivatie om te investeren in levenslang leren bevorderen. Deze laatste zijn gericht op groepen die bijzonder complex zijn of twijfels hebben over het accepteren van bestaande trainingsvoorstellen⁷⁷.

In **Roemenië** worden onderwijsinterventies volgens de relevante belanghebbenden die aanwezig waren bij de raadplegingssessies, vormgegeven op basis van de vastgestelde behoeften van de justitieel betrokken jongeren en geleid door specifieke wetgevingskaders⁶⁷. Op maat gemaakte opleidingsprogramma's gericht op fundamentele vaardigheden, zoals lezen en schrijven, alcohol- en drugspreventie en woedebeheersing, naast kwalificatiecursussen, proberen aan de onderwijsbehoeften van de jongeren te voldoen, hoewel het aanbod beperkt

⁶⁵ Dienst Justitiële Inrichtingen (2021). *Je diploma halen in een justitiële jeugdinstelling, het kan!* [Hier](#) beschikbaar.

⁶⁶ Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais (2022). *Mais de 2.400 reclusos receberam formação profissional em 2021.* [Hier](#) beschikbaar.

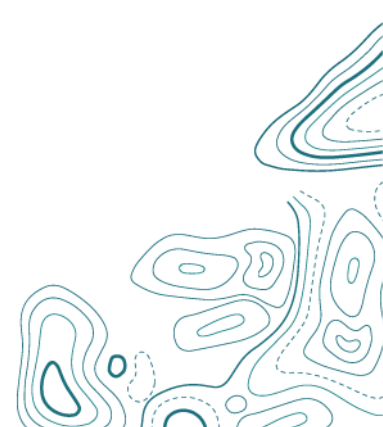
⁶⁷ Verordening inzake de organisatie en werking van het Nationaal Bestuur van Strafinrichtingen, van 08.01.2018



kan zijn. Het blijft echter moeilijk om instructeurs te vinden voor onderwijs in gevangenissen. Daarnaast zijn er mogelijkheden voor jongeren om binnen het justitiële systeem te werken, waarbij zowel interne als externe werkgevers mogelijkheden bieden. Na hun vrijlating kunnen sommigen hun professionele activiteiten in dezelfde setting voortzetten, vaak in ongeschoolde functies. Er zijn ook specifieke belastingvoordelen beschikbaar voor bedrijven die mensen in dienst nemen met een achtergrond in het justitiële systeem.

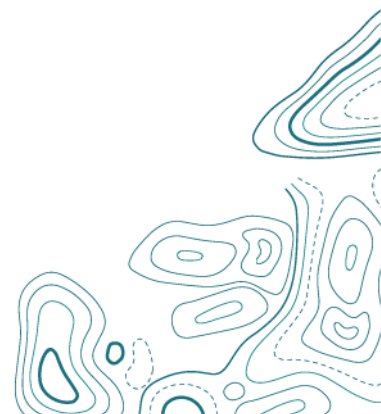
In **Italië** werd daarentegen een gebrek aan wetgeving vastgesteld om opleiding te garanderen voor jongeren in conflict met de wet die zich in jeugdinrichtingen bevinden. Volgens Wet nr. 354/1975 en Wet Gozzini en Smuraglia worden de bestaande programma's ontwikkeld en toegepast op de van hun vrijheid beroofde bevolking in instellingen voor volwassenen, waardoor beroepsopleidingen voor jongeren voornamelijk worden aangeboden via regionale projecten, wat leidt tot een tekortkoming in het re-integratieproces voor minderjarigen in vergelijking met volwassenen.

Ondanks het feit dat er in verschillende Europese landen onderwijs- en beroepsopleidingsprogramma's zijn voor jongeren die in conflict zijn met de wet, is er tot op heden geen enkel programma dat specifiek gericht is op het uitrusten van deze personen met vaardigheden die relevant zijn voor de BE. In Cyprus zijn de programma's gericht op levensvaardigheden, woedebeheersing, drugsbewustzijn en beroepsopleidingen zoals timmeren en catering. Nederland biedt praktijkonderwijs, beroepsopleidingen en zelfredzaamheidsvaardigheden, met certificeringsmogelijkheden op gebieden als lassen. Portugal biedt dubbele certificeringscursussen en modulaire opleidingen, inclusief ondernemerschap, in samenwerking met het Ministerie van Onderwijs. Roemenië biedt op maat gemaakte opleidingsprogramma's voor fundamentele vaardigheden en kwalificatiecursussen, maar het blijft moeilijk om instructeurs te vinden. Italië heeft geen wetgeving die beroepsopleidingen voor jongeren in jeugdgevangenissen garandeert en vertrouwt in plaats daarvan op regionale projecten. Deze bestaande programma's zijn weliswaar nuttig, maar richten zich niet op de specifieke vaardigheden die nodig zijn voor een baan in de BE-sector. **Er is dus een groot potentieel voor jongeren in conflict met de wet om relevante competenties te ontwikkelen door middel van gerichte opleiding en ondersteuning, wat een succesvol proces van sociale re-integratie bevordert.**



Turning Blue Competentie profielen





De competentieprofielen van Turning Blue



Algemene competenties en vaardigheden voor een blauwe carrière

Dit deel beschrijft de vaardigheden en competenties die nodig zijn voor de jonge talenten waarop het Turning Blue-project zich richt om met succes te integreren in de BE-markt (blz. 30), waardoor hun sociale re-integratie wordt vergemakkelijkt en wordt bijgedragen aan het stimuleren van de regionale economische ontwikkeling. Het stemt hun capaciteiten af op de verwachtingen van deze specifieke markt door een uitgebreid overzicht te geven van zowel de technische als de zachte vaardigheden die vereist zijn, waardoor een betere bewustmaking, ontwikkeling van opleidingen, arbeidsbemiddeling en BE-carrière mogelijkheden mogelijk

Volgens het Europees Kwalificatiekader (EKK)⁶⁸ verwijst **competentie** naar het aangetoonde vermogen om kennis, vaardigheden en persoonlijke eigenschappen toe te passen binnen professionele en persoonlijke groeiscenario's, gekenmerkt door verschillende gradaties van verantwoordelijkheid en autonomie. Hoewel "vaardigheid" en "competentie" vaak door elkaar worden gebruikt, hebben ze verschillende betekenissen. **Vaardigheid** duidt gewoonlijk op bekwaamheid in specifieke methoden of hulpmiddelen binnen gedefinieerde taken en contexten, terwijl **competentie** een breder domein omvat en het vermogen van een individu laat zien om zich met zelfvertrouwen door onbekende situaties en onverwachte hindernissen te bewegen, waarbij gebruik wordt gemaakt van verworven kennis en vaardigheden.⁶⁹

Hoewel jongeren in conflict met de wet in de geanalyseerde landen vaak te kampen hebben met problemen als laaggeletterdheid en beperkte werkervaring, hebben velen van hen zich ingeschreven voor verschillende trainingsactiviteiten om hun inzetbaarheidsvaardigheden te verbeteren. Deze opleidingsprogramma's, hoewel verschillend in beschikbaarheid en diepgang, omvatten levensvaardigheden, beroepsopleidingen en mogelijkheden voor beroepscertificering. Hoewel veel beroepen specifieke vaardigheden vereisen, wordt het belang van generieke vaardigheden en competenties steeds meer erkend. Deze worden vaak overdraagbare, sectoroverschrijdende, sleutel- of zachte vaardigheden genoemd en worden essentieel geacht in het huidige arbeidskrachtenlandschap.⁷⁰

In de dynamische omgeving van de BE blijkt een verscheidenheid aan vaardigheden onmisbaar voor succes. Naast technische expertise benadrukken maritieme belanghebbenden in Nederland⁷¹ gewaardeerde zachte vaardigheden zoals **motivatie, doorzettingsvermogen,**

⁶⁸ Europese Commissie (n.d.). *Europees Kwalificatiekader (EKK)*. [Hier](#) beschikbaar.

⁶⁹ Europese Commissie (n.d.). *Competentie*. [Hier](#) beschikbaar.

⁷⁰ Pita et al. (2015). Generic skills needs for graduate employment in the aquaculture, fisheries and related sectors in Europe. *Aquacult Int*, 23, 767-786. doi:10.

⁷¹ Informatie verkregen uit een enquête ingevuld door belanghebbenden tijdens de consultatieve sessies gehouden in Nederland op 1st maart 2024, in het kader van het Turning Blue Project.



passie en **discipline**. **Motivatie** komt naar voren als een van de belangrijkste eigenschappen die wordt gevraagd van jonge professionals die dit pad inslaan. De erkenning van deze kwaliteiten onderstreept een verschuiving naar een meer holistische benadering van het verwerven van vaardigheden, waarbij de fundamentele rol van persoonlijke eigenschappen bij het bevorderen van succes binnen de BE wordt erkend.

Bovendien benadrukken discussies onder leiding van het Europees Uitvoerend Agentschap voor klimaat, infrastructuur en milieu (CINEA)⁷² de veelzijdige aard van de vraag naar vaardigheden in de BE. Hoewel technische vaardigheden cruciaal blijven, wordt er steeds meer nadruk gelegd op **transversale vaardigheden** zoals **communicatie**, **probleemoplossing** en **ondernemerschap**. Deze erkenning onderstreept de onderlinge verbondenheid van verschillende vaardigheidsgebieden en de noodzaak voor jongeren om zich aan te passen aan de veranderende vraag. Aangezien de BE blijft evolueren in overeenstemming met bredere initiatieven zoals de Europese Green Deal⁴², wordt het steeds duidelijker dat jongeren die op dit gebied willen werken een diverse reeks vaardigheden moeten cultiveren om te gedijen.



Specifieke kennis

Op basis van de bovengenoemde horizontale sectoren van de groepsvrijstellingsverordening die tijdens de marktbeoordeling zijn vastgesteld, worden hieronder de sectorspecifieke competenties en vaardigheden beschreven voor: **Visserij & Aquacultuur, Maritieme Diensten & Toerisme, Scheepvaart en Havenactiviteiten**.

Visserij en aquacultuur

Visserij verwijst naar de hele sector van het vangen, verwerken en verkopen van vis, die ook het conserveren, opslaan, vervoeren en op de markt brengen van vis en visproducten omvat⁷. De EU heeft geen uniforme norm voor de opleiding en certificering van vissers op het gebied van gezondheid en veiligheid aan boord, wat leidt tot verschillende eisen in de lidstaten. Deze verschillen vormen een uitdaging voor de mobiliteit van vissers en maken het moeilijk om aan wettelijke opleidingsmandaten te voldoen, wat een belemmering kan vormen voor het legale vrije verkeer van arbeidskrachten in de EU, en mogelijk een factor is in illegale en misbruikpraktijken.⁷³

⁷² Europees uitvoerend agentschap voor klimaat, infrastructuur en milieu (CINEA) (2022). Synergieën en clustering tussen maritieme projecten. [Hier](#) beschikbaar.

⁷³ Ackermann et al. (2018). Onderzoek voor Commissie PECH - Opleiding van vissers. Europees Parlement, Beleidsafdeling Structuur- en Cohesiebeleid, Brussel. [Hier](#) beschikbaar.



Daarnaast zijn er ook verschillende trajecten om visser te worden, afhankelijk van het soort visserij en de gewenste rol. Voor wie allround visser wil worden, is in sommige landen, zoals Nederland, een vierjarige opleiding nodig, die uitmondt in het bereiken van de status van maritiem officier met uitgebreide visserijkwalificaties. Dit stelt mensen in staat om vissersschepen van elke grootte te besturen in onbeperkte wateren.

Als alternatief is een tweejarige visserijopleiding voldoende voor het besturen van een vissersvaartuig binnen bepaalde grenzen wat betreft lengte, voortstuwingsvermogen en bevaarbare wateren. Gezien de kleine bemanning aan boord van kotters wordt doorgaans verwacht dat de opleiding is voltooid. Op pelagische trawlers is het mogelijk om zonder formele opleiding aan de slag te gaan als verwerker op , hoewel elke visser een geldig certificaat van medische geschiktheid moet hebben en moet kunnen aantonen dat hij een erkende basisveiligheidsopleiding voor vissersvaartuigpersoneel heeft gevolgd. Nogmaals, het is belangrijk op te merken dat de algemene regels per lidstaat kunnen verschillen.

Enkele van de basisvereisten voor functies op instapniveau in deze sector zijn^{74 (.)}:⁷⁵

- Basisveiligheidstraining
- Lichamelijke fitheid
- Medische gezondheidscontroles
- Medische Eerste Hulp-training
- Brandbestrijdingstraining voor gevorderden
- Beveiliging van schepen (met uitzondering van vissersvaartuigen en vaartuigen die uitsluitend voor de binnenwateren worden gebruikt).

Tot slot is het belangrijk op te merken dat volgens het Maritiem Arbeidsverdrag⁷⁶ **niemand onder de 16 jaar mag worden tewerkgesteld of aangenomen om op een schip te werken.**

Aquacultuur ontwikkelt zich snel tot een belangrijke speler in de voedselproductie en levert een aanzienlijke bijdrage aan het wereldwijde visaanbod voor consumptie⁷. De aquacultuur heeft niet alleen een economische impact, maar kan ook werkgelegenheid scheppen en de economische ontwikkeling bevorderen, met name in de kust- en plattelandsgemeenschappen van de EU. Bovendien sluit de aquacultuur aan bij bredere milieudoelstellingen zoals het koolstofvrij maken van de economie, het matigen van de klimaatverandering, het verminderen van de verontreiniging en het behoud van de ecosystemen, overeenkomstig de doelstellingen van de biodiversiteitsstrategie en het actieplan voor een gifvrije omgeving⁷⁷. Om een innovatieve aquacultuursector te bevorderen, moeten relevante vaardigheden worden aangeleerd. Dit

⁷⁴ Internationale Maritieme Organisatie (2000). Internationaal Verdrag betreffende de normen voor zeevarenden inzake opleiding, diplomering en wachtdienst, 1978. [Hier](#) beschikbaar.

⁷⁵ Internationale Transportarbeidersfederatie (n.d.). STCW - Een gids voor zeevarenden. [Hier](#) beschikbaar.

⁷⁶ Internationale Arbeidsorganisatie (n.d.). *Verdrag betreffende maritieme arbeid*, 2006. [Hier](#) beschikbaar

⁷⁷ Europese Commissie (2021). *Strategische richtsnoeren voor een duurzame en concurrerende aquacultuur in de EU voor de periode 2021-2030*. [Hier](#) beschikbaar.



houdt in dat gespecialiseerde curricula en kennis op het gebied van aquacultuur moeten worden bevorderd, zoals het aanbieden van gespecialiseerde opleidingen over de gezondheid van vissen aan aquacultuurexploitanten. Daarnaast moeten levenslange opleidingsprogramma's worden geïmplementeerd om kwekers te voorzien van innovatieve benaderingen voor de aquacultuursector⁹⁶.

In die zin is een beroepsbevolking met diverse vaardigheden absoluut noodzakelijk om de toekomstige groei van aquacultuurbedrijven te vergemakkelijken, waaronder vaardigheid in **informatietechnologie**, waardoor werknemers in staat zijn om productiefaciliteiten effectief op afstand te monitoren en te besturen, ongeacht de specifieke focus van de kwekerij⁷⁸. Daarnaast zullen traditionele **onderhoudsvaardigheden** essentieel blijven om de goede werking van de kwekerijapparatuur te garanderen, terwijl een uitgebreid **begrip van aquatische biologie, voeding, gezondheid van de vissen en milieuomstandigheden** steeds belangrijker zullen worden. Werknemers moeten niet alleen gegevens over kritieke parameters kunnen invoeren, maar ook de kennis bezitten om deze gegevens effectief te interpreteren en te gebruiken in besluitvormingsprocessen.⁷⁹



Naast de hierboven beschreven technische vaardigheden worden de volgende eigenschappen ook gewaardeerd bij kandidaten in de aquacultuursector⁷:

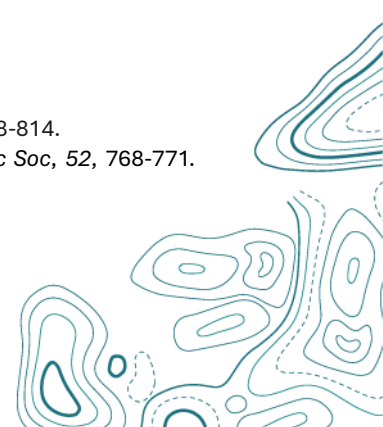
- Goede algemene gezondheid en fysieke kracht
- Visuele of auditieve scherpte
- Vermogen om kleuren te onderscheiden (chromatisch zicht)
- Gevoel van evenwicht
- Effectieve communicatievaardigheden
- Sterke teamvaardigheden en het vermogen om instructies op te volgen
- Aandacht voor detail
- Sterke observatievaardigheden

Maritieme diensten & toerisme

De kustregio's van de EU behoren tot de topkeuzes van Europese en internationale toeristen, waardoor **maritieme diensten en toerisme** de grootste en snelst groeiende sector binnen de blauwe economie van de EU is, zowel in termen van bruto toegevoegde waarde als in termen van werkgelegenheid. Deze trend is vooral uitgesproken in Zuid-Europa, waar toerisme een aanzienlijk deel van de totale nationale inkomsten uitmaakt. Het is echter vermeldenswaard dat

⁷⁸ Li, C., & Li, D. (2020). Intelligente aquacultuur. *Tijdschrift van de World Aquaculture Society*, 51(4), 808-814.

⁷⁹ Engle, C. R. (2021). The workforce needed to support future growth of aquaculture. *J World Aquac Soc*, 52, 768-771. doi:[10.1111/jwas.12838](https://doi.org/10.1111/jwas.12838).



kustgebieden ook te maken hebben met een opmerkelijke seizoensgebondenheid, waarbij de toeristische vraag piekt tijdens de zomermaanden, meestal juli en augustus²⁵.

Ondanks de tegenslagen tijdens de COVID19-pandemie herstelt de toeristische sector zich geleidelijk. De belangrijkste uitdaging ligt in het optimaliseren van het potentieel van kust- en maritiem toerisme om duurzame economische voordelen te genereren. Als de belangrijkste maritieme activiteit in de EU zijn maritieme diensten en toerisme van het grootste belang voor de Europese economie. Het concurrentievermogen van de sector fungeert als drijvende kracht voor duurzame groei, werkgelegenheid en sociale cohesie in de hele regio.⁸⁰

De sector biedt diverse beroepsmogelijkheden. Van vrijetijdsactiviteiten langs de kust, zoals strandtoerisme, kustwandelingen, wildobservatie en horecadiensten, tot activiteiten in het maritieme domein, zoals watersporten, duiken en cruises²⁵, biedt deze sector een breed spectrum aan mogelijkheden.



Bijgevolg kan de verscheidenheid aan banen in de sector een reeks specifieke vaardigheden en kwalificaties vereisen, evenals certificeringen, aangepast aan elke rol en elke nationale context. Enkele van de transversale vaardigheden die in de sector Maritieme dienstverlening en toerisme worden gewaardeerd, zijn:⁸¹

- Personeelsbeheer
- Klantenservice
- Communicatie
- Taalvaardigheid (Engels en/of andere vreemde taal)
- Teamwerk
- Organisatorische vaardigheden
- Aandacht voor detail

Verzending

De scheepvaart is een complexe sector waarin goederen en mensen over zee worden vervoerd en die een breed scala aan banen biedt voor mensen die op zee willen werken. Volgens het waarnemingscentrum voor de blauwe economie van de EU (⁸²) omvat de scheepvaartsector (of het zeevervoer) de volgende subsectoren:

1. Passagiersvervoer: zeevervoer, kustvaart en binnenvaart;
2. Goederenvervoer: zee- en kustvaart en binnenvaart;

⁸⁰ Skills 4 CMT (2021). Samenvattend verslag: Ontwikkeling van sectorspecifieke vaardigheden in kust- en maritiem toerisme. [Hier](#) beschikbaar.

⁸¹ Blue Generation Project (n.d.). *Kusttoerisme*. [Hier](#) beschikbaar.

⁸² Europese Commissie (n.d.). *Maritiem vervoer*. [Hier](#) beschikbaar.



3. Transportdiensten: verhuur en leasing van uitrusting voor vervoer over water.

Volgens het Waarnemingscentrum voor de blauwe economie van de EU¹⁰² werd in 2022 ongeveer 12 miljard ton verhandelde goederen over zee vervoerd, wat neerkomt op ongeveer 49% van de totale handel, bijna het dubbele van het aandeel dat door de lucht wordt vervoerd (26%). Het grootste deel van de goederen die in en uit de EU worden vervoerd, wordt over zee vervoerd. In 2021 werd 74% van de totale in- en uitvoer van goederen in de EU over zee vervoerd²⁵. Het passagiersvervoer speelde tot 2019 een belangrijke rol in de versterking van de economie van de sector, met jaarlijks ongeveer 400 miljoen in- en uitstappende passagiers in EU-havens. Het uitbreken van de COVID-19-pandemie in 2020 leidde echter tot een aanzienlijke daling, waarbij dit cijfer daalde tot ongeveer 230 miljoen²⁵.

Wat werkgelegenheid betreft, werkten er in 2020 in de subsector vervoersdiensten ongeveer 181.700 mensen in de EU, wat neerkomt op 49% van de banen, terwijl er in het passagiersvervoer 97.000 mensen werkten (26%) en in het goederenvervoer 92.900 mensen (24%)²⁵. Als we kijken naar de vaardigheden die op dit gebied vereist zijn, is het duidelijk dat zeevarenden, ondanks de hoogtechnologische aard van scheepsoperaties, een band moeten houden met de natuurlijke omgeving waarin ze werken en zich moeten houden aan de basisprincipes van de zeevaart.⁸³

Naast de eerder genoemde minimumleeftijd die vereist is om op een schip te werken³¹, kunnen enkele basiseisen om in deze sector te werken onder meer zijn:⁸⁴

- Lichamelijke fitheid
- Vermogen om in veeleisende omstandigheden te werken
- Taalvaardigheid (afhankelijk van de locatie van de functie kan kennis van het Engels of een andere taal vereist zijn)
- Aanpassingsvermogen
- Teamwerk

De verplichte certificeringen kunnen per land en functie verschillen, maar kunnen onder andere het volgende inhouden⁹⁶:

- STCW-certificeringen: Het Internationaal Verdrag betreffende de Normen voor Zeevarenden inzake Opleiding, Diplomerings en Wachtdienst (STCW) stelt minimale kwalificatienormen vast voor kapiteins, officieren en wacht personeel op zeeschepen.
- Medisch certificaat
- Basisveiligheidsstraining
- Bewustzijnstraining beveiliging

⁸³ Carrièreportaal (n.d.). *Scheepvaart en maritiem transport*. [Hier](#) beschikbaar.

⁸⁴ Crew Pages - Maritime Professional Network (n.d.). *Wat heb je nodig om in de maritieme industrie te werken?* [Hier](#) beschikbaar.



- Certificaat van bekwaamheid (CoC): Afhankelijk van de rang en verantwoordelijkheden

Havenactiviteiten

De sector **havenactiviteiten** is een vitaal onderdeel van de Europese economie en fungeert als een fundamentele infrastructuur van aanzienlijk commercieel en strategisch belang. Havens faciliteren het vlotte verkeer van goederen en mensen door heel Europa en ondersteunen een divers scala aan industrieën, waaronder scheepsbouw, chemie, voedselproductie, bouw, olie, elektriciteit, staal, visverwerking en de automobielsector⁴

Wat de werkgelegenheid betreft, wordt geschat dat de sector havenactiviteiten werk biedt aan ongeveer 1,5 miljoen mensen in de havens van de 22 kustlidstaten, met verschillende arbeidscontracten, waaronder seizoens- of deeltijdcontracten. Vracht- en opslagactiviteiten zijn goed voor bijna 60% van de totale werkgelegenheid in de sector in 2021, terwijl de resterende 40% betrekking heeft op de sector haven- en waterwegprojecten .⁸⁵

Het is belangrijk om op te merken dat havens in het verleden als algemene vrachtterminals functioneerden, waarbij uitgebreide handmatige verwerking van niet-gestandaardiseerde eenheden nodig was, een proces dat tijdrovend en fysiek zwaar was voor de werknemers. Tegenwoordig beschikken havens over verschillende gespecialiseerde terminals die zijn uitgerust met moderne machines, gemechaniseerd transport en gedigitaliseerde controlesystemen. Terwijl moderne algemene vrachtterminals nog steeds handmatige verwerking door gespecialiseerde arbeidskrachten vereisen, wordt de meeste vracht nu vervoerd via gespecialiseerde terminals met geavanceerde verwerkingsapparatuur, waardoor efficiëntie en veiligheid worden gewaarborgd. In die zin is de aard van het havenwerk verschoven van fysieke kracht naar vaardigheden: moderne havenarbeiders zijn hoog opgeleid om complexe machines te bedienen, zoals portaalkranen, straddle carriers en transportsystemen, en ze gebruiken digitale hulpmiddelen voor het inspecteren van goederen .⁸⁶



De opleidingssystemen in Europese terminals verschillen van lidstaat tot lidstaat en weerspiegelen nationale, regionale en bedrijfsspecifieke benaderingen. Op dit moment zijn er geen specifieke EU-brede regels voor de opleiding van havenpersoneel, met uitzondering van de "Bulkterminalrichtlijn", die veiligheidsopleidingen verplicht stelt voor personeel op terminals voor vaste bulkklading. In sommige landen vereisen wettelijke, contractuele of feitelijke bepalingen een specifieke opleiding voor alle werknemers, terwijl in andere landen alleen machinisten, zoals kraanmachinisten, speciale opleidingscertificaten moeten behalen.

⁸⁵ Europese Commissie (n.d.). Waarnemingscentrum voor de blauwe economie van de EU. *Havenactiviteiten*. [Hier](#) beschikbaar

⁸⁶ Federation of European Private Port Companies and Terminals - FEPORT (n.d.). *Prioriteiten Werk in havens*. [Hier](#) beschikbaar.



Bovendien wordt de opleiding in de meeste EU-lidstaten georganiseerd door nationale instellingen, zoals een nationale havenautoriteit of een havenopleidingsschool, waarbij ook wordt opgemerkt dat de opleiding door individuele werkgevers wordt gegeven.⁸⁷

Op internationaal niveau heeft de Internationale Arbeidsorganisatie algemene richtsnoeren opgesteld voor de opleiding van havenarbeiders en gezondheid en veiligheid op het werk (IAO 137 en IAO 152). Volgens artikel 38 van ILO 152 mag geen enkele werknemer in de haven werken zonder voldoende instructie of training te hebben ontvangen over de potentiële risico's die inherent zijn aan hun werk en over de belangrijkste voorzorgsmaatregelen die moeten worden genomen. Bovendien staat in het document dat hefwerktuigen of andere apparatuur voor het hanteren van ladingen alleen mogen worden bediend door personen die minstens 18 jaar oud zijn en over de nodige vaardigheden en ervaring beschikken, of door personen die een opleiding onder toezicht volgen.⁸⁸

Naast de certificeringen die in elk land vereist kunnen zijn voor de verschillende functies in de sector havenactiviteiten, omvatten enkele van de transversale competenties voor havenarbeiders onder meer^{89 (.) :90}

- Vaardigheid in het bedienen en beheren van apparatuur
- Teamwerk
- Fysieke vaardigheden (bijv. beweging en coördinatie)
- Aandacht voor detail
- Communicatie
- Observatievaardigheden
- Handvaardigheid en manipulatie
- Basisvaardigheden met computers en handheld apparaten
- Inzicht in veiligheidsprotocollen

Slotopmerkingen over het competentieprofiel

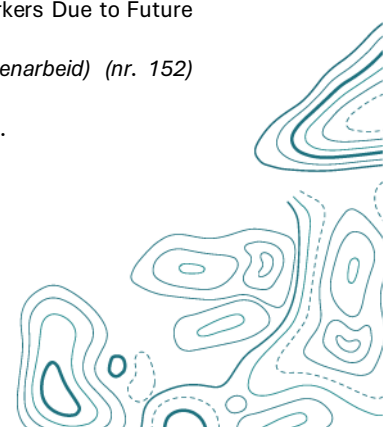
Dit competentieprofiel voor de sectoren **visserij & aquacultuur, scheepvaart, maritieme diensten & toerisme** en **havenactiviteiten** benadrukt de veelzijdige aard van de mogelijkheden binnen de BE. Van technische kennis en verplichte certificeringen tot zachte vaardigheden zoals motivatie en communicatie, het evoluerende landschap van de maritieme industrie vereist een uiteenlopende reeks vaardigheden. Door de onderlinge verbondenheid van verschillende

⁸⁷ Hinkka, V., Eckhardt, J., Permala, A., & Mantsinen, H. (2016). Changing Training Needs of Port Workers Due to Future Trends. *Transportation Research Procedia*, 14, 4085-4094. doi: [10.1016/j.trpro.2016.05.506](https://doi.org/10.1016/j.trpro.2016.05.506).

⁸⁸ Internationale Arbeidsorganisatie (n.d.). *Verdrag inzake veiligheid en gezondheid op het werk (havenarbeid) (nr. 152) (1979)*. [Hier](#) beschikbaar.

⁸⁹ Indeed (2024, april). *Hoe een havenarbeider te worden (met salaris en vaardigheden)*. [Hier](#) beschikbaar.

⁹⁰ National Careers Service (n.d.). *Havenarbeider*. [Hier](#) beschikbaar.



vaardigheden te erkennen en het belang van aanpassingsvermogen te benadrukken, **definieert het competentieprofiel van Turning Blue de vaardigheden en competenties waarin jongeren in conflict met de wet zouden moeten investeren om hun kansen op succes in de BE te vergroten, evenals de gebieden waarop penitentiaire instellingen, onderwijsorganisaties en geïnteresseerde BE-bedrijven zich kunnen richten op het aanbieden van training en begeleiding aan dit publiek, wat bijdraagt aan het sociale re-integratieproces en aan de regionale economische ontwikkeling.** Het uitgebreide aanbod aan banen binnen deze vier sectoren biedt een aanzienlijk potentieel voor elk gemotiveerd jong individu om zich in te zetten voor de BE. Met de juiste onderwijs- en opleidingsprogramma's kunnen ze werk vinden dat aansluit bij hun opleiding en vaardigheidsniveau.



Potentiële sectoren voor jeugdwerkgelegenheid

Op basis van een uitgebreide analyse van de BE-sectoren en de profielen van jongeren die in conflict zijn met de wet in de vijf landen van het consortium, met inbegrip van hun specifieke kenmerken en nuances, werden gegevens getrianguleerd om vast te stellen welke sectoren de inzetbaarheid van de jonge talenten waarop het Turning Blue Project is gericht, het best zouden verbeteren. Zoals eerder vermeld, kwamen na de gedetailleerde marktanalyse die in elk land werd uitgevoerd en de overlegsessies met de belangrijkste belanghebbenden, vier BE-sectoren naar voren die in alle landen veelbelovend zijn (d.w.z. het potentieel hebben om de inzetbaarheid te bevorderen): **Visserij & Aquacultuur, Maritieme Diensten & Toerisme, Scheepvaart** en Havenactiviteiten

In dit hoofdstuk worden de beweegredenen voor de selectie van deze sectoren uiteengezet en worden de potentiële uitdagingen en kansen geschetst die tijdens de analyse zijn geïdentificeerd.

Aantrekkelijke blauwe loopbanen voor kwetsbare jongeren

In **Cyprus** hebben kust- en zeetoerisme, hernieuwbare mariene energie en mariene biotechnologie⁹¹ een groot potentieel voor het tewerkstellen van jongeren die in conflict zijn met de wet. **Kust- en zeetoerisme (Maritieme diensten en toerisme)**, met inbegrip van hotels, restaurants, bars, recreatieve activiteiten en culturele en natuurlijke attracties die verband houden met de zee, is zeer aantrekkelijk voor kwetsbare jongeren omdat het een van de grootste en meest dynamische BE-sectoren is, met een bijdrage van meer dan 60% aan de totale toegevoegde waarde en werkgelegenheid. Deze sector biedt diverse arbeidsmogelijkheden voor verschillende opleidings- en vaardigheidsniveaus, zoals hotelmanagement, culinaire functies, reisleiding en duikinstructie. Daarnaast biedt de sector mogelijkheden voor loopbaanontwikkeling, ondernemerschap en innovatie, met name op het gebied van duurzaam en nichetoerisme. Bovendien verbetert het de sociale en het milieuwelzijn van lokale

⁹¹ Hernieuwbare mariene energie in Cyprus heeft een aanzienlijk groeipotentieel dankzij de gunstige klimatologische en geografische omstandigheden. Deze sector vereist een mix van technische en zachte vaardigheden en biedt concurrerende lonen, voordelen en mogelijkheden om te leren en mobiel te zijn in de hele EU. De sector ondersteunt een koolstofarme economie door de uitstoot te verminderen, de energiezekerheid te vergroten en andere blauwe sectoren ten goede te komen. Mariene biotechnologie, ondersteund door instellingen zoals het Marien en Maritiem Instituut van Cyprus, is geavanceerd en baanbrekend. Het vereist interdisciplinaire kennis op gebieden als biologie en chemie en biedt uitdagende, lonende carrières met mogelijkheden voor persoonlijke en professionele groei. Deze sector creëert sociale en economische waarde door duurzame oplossingen te ontwikkelen voor wereldwijde uitdagingen zoals ziektepreventie en voedselzekerheid.



gemeenschappen en mariene ecosystemen door het bevorderen van culturele diversiteit, sociale integratie en milieubewustzijn.

Volgens het XI Rapporto sull'Economia del Mare¹⁹, een **Italiaans** jaarverslag over het land BE, zijn de sectoren met de meest opmerkelijke productie en ook de sectoren waar de belangstelling voor de tewerkstelling van jongeren in conflict met de wet vooral naar uitgaat: **het kust- en zeetoerisme, de scheepvaart, de scheepsbouwindustrie⁹² en de visserij. Kust- en zeetoerisme** omvat activiteiten in verband met alle soorten horeca (waaronder hotels, vakantiedorpen, zeekolonies, enz.) en catering, waaronder catering op schepen; **scheepvaart** verwijst naar het vervoer van goederen en personen over water, zowel over zee als langs de kust, en daarmee verband houdende verzekerings- en bemiddelingsactiviteiten voor dezelfde transporten en logistieke diensten; en **visserij**, waaronder activiteiten in verband met **visserij**, visverwerking en de bereiding van visgerechten, inclusief de daarmee verband houdende groot- en detailhandel.

De grotere productiviteit van deze sectoren weerspiegelt het grote potentieel dat zij kunnen hebben om jongeren in conflict met de wet in dienst te nemen, aangezien veel van deze sectoren kwalificaties en vaardigheden vereisen die jongeren via korte trainingscursussen kunnen verwerven. Met andere woorden, een jongere in een wetsconflict kan gemakkelijk interesse en respons vinden in de **sector kust- en zeetoerisme**. Het is de meest productieve sector in de BE omdat hij steunt op het toerisme, een fundamentele hulpbron van de Italiaanse provincies. Volgens de gegevens heeft de sector gemiddeld het meeste personeel in dienst en dit vertaalt zich in meer uitstekende werkgelegenheid voor jongeren die hun vaardigheden kunnen toepassen en hun potentieel kunnen ontwikkelen, zich betrokken voelen en participeren.

Bepaalde sectoren in **Nederland** bieden meer toegankelijke mogelijkheden om de doelgroep van het project te bereiken, met name: **Visserij, Scheepvaart, Binnenvaart⁹³, Maritieme Defensie en Veiligheid⁹⁴ en Offshore⁹⁵. Visserij**, met name werken op een **pelagische trawler**, lijkt haalbaar, aangezien hiervoor alleen een basisveiligheids training van een paar dagen en een medische keuring nodig zijn. De baan bestaat uit het verwerken van de vangst aan boord, hoewel

⁹² Heeft betrekking op de bouw van plezier- en sportboten, scheepswerven in het algemeen en sloop, fabricage van navigatie-instrumenten, installatie van aanverwante industriële machines en apparatuur.

⁹³ Werken als stuurman op binnenvaartschepen vereist meestal geen formele opleiding, hoewel ervaring aan boord vaak de voorkeur geniet. Hoewel ervaring niet altijd noodzakelijk is, hebben verschillende initiatieven de doelgroep van het project met succes betrokken bij de binnenvaart, waardoor deze optie een zeer geschikt werkgelegenheidsstraject is.

⁹⁴ Een baan bij de marine kan ook geschikt zijn. Het vereist minimaal een VMBO Basis diploma, een relatief goed gezichtsvermogen en kandidaten moeten tussen de 17 en 26 jaar oud zijn. De fysieke eisen zijn aanzienlijk, maar kandidaten kunnen direct aan de slag terwijl ze een diploma en eventueel een rijbewijs halen. Deze optie is ideaal voor mensen die gemotiveerd zijn om direct aan de slag te gaan.

⁹⁵ In de offshoresector zijn er drie instapfuncties zonder formele opleidingseisen. Deze functies omvatten fysieke taken op booreilanden, windmolenparken of productieplatforms. De functie van algemeen roeier/dekman richt zich op tillen, dragen en schoonmaken, waarvoor alleen fysieke kracht nodig is. De functie van Roustabout Onderhoud heeft betrekking op het onderhouden van apparatuur; doorgroeikan plaatsvinden vanuit de functie van Roustabout Algemeen of direct vanuit relevante onderhoudservaring op het land. De functie van Leadhand/Floorhand/Drill Crew ten slotte omvat het uitvoeren van reparaties en onderhoud als onderdeel van de boorploeg en dient als introductie tot booroperaties.



het vaak mogelijk is om je op te werken naar andere banen aan boord, nadat je begonnen bent als visverwerker. **Scheepvaart**, Werken als **havenarbeider** in de haven. Deze baan bestaat uit het verplaatsen van goederen en pallets en het bedienen van een vorkheftruck. Over het algemeen zijn de belangrijkste vereisten een goede lichamelijke conditie, goed kunnen samenwerken en soms een geldig rijbewijs hebben.

De **Portugese** BE-sectoren met het grootste potentieel om jonge justitiabelen in dienst te nemen, zijn **visserij** en **mariene aquacultuur**. Beide sectoren vereisen een verplichte opleiding. Volgens Wetsdecreet nr. 166/2019 moeten personen die als zeevarende willen werken aan specifieke criteria voldoen, waaronder fysiek en mentaal fit zijn, gecertificeerd zijn in basisveiligheid, gekwalificeerd zijn om de taken van de gewenste categorie uit te voeren en geregistreerd zijn bij de Maritieme Dienst. Deze sectoren kunnen jongeren aantrekken omdat ze al op 16-jarige leeftijd voor een opleiding in aanmerking komen, geen academische graad hoeven te halen, carrièremogelijkheden hebben door permanente opleiding, bovengemiddelde salarissen en gratis opleidingsprogramma's beschikbaar zijn.

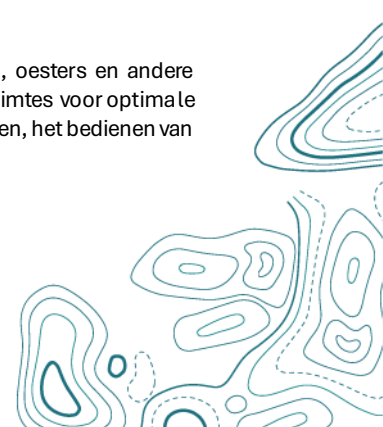
Voor de visserijsector omvat de hiërarchie officieren, kapiteins en zeemanschap, waarbij jongeren hun maritieme carrière beginnen in de derde categorie. In **de mariene aquacultuursector** vereisen cursussen zoals Oogsten en produceren van tweekleppige weekdieren en Malformaties en pathologieën in aquacultuursoorten dat studenten minstens 18 jaar oud zijn en digitale basisvaardigheden verwerven.⁹⁶

Volgens het Nationaal Instituut voor de Statistiek⁹⁷, onderscheidt de scheepsbouwindustrie in het zuidoosten van **Roemenië** zich als een veelbelovende sector voor het tewerkstellen van jonge mensen met justitiële betrokkenheid, met vijf actieve scheepswerven. Daarnaast kan worden gedacht aan **visserij en aquacultuur** op basis van de activiteiten in de Donaudelta en de Zwarte Zee, evenals havenactiviteiten, die ook een belangrijke bron van werkgelegenheid lijken te zijn in de BE van het land. Naast deze sectoren heeft de regio toeristische bestemmingen zoals de kustlijn en de Donaudelta, waardoor **kust- en zeetoerisme** ook een haalbare optie is.

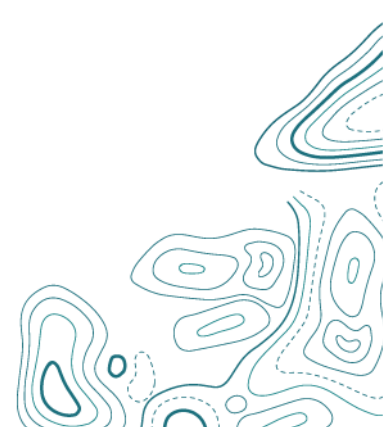
Ongeacht de specifieke sector is het van cruciaal belang om de fundamentele stappen te begrijpen die nodig zijn voor een succesvolle integratie van jonge justitiabelen in een BE-loopbaan. Daarom heeft het Consortium, op basis van de uitgebreide methodologie die werd gebruikt bij het verzamelen van informatie voor dit verslag, de belangrijkste stappen samengevat in de volgende 'Turning Blue - Blue Career Roadmap'. Dit stappenplan bevat verder een

⁹⁶ In de genoemde banen bestaan de dagelijkse taken uit het kweken en kweken van vissen, mosselen, oesters en andere zeedieren voor de verkoop of om ze terug te brengen naar hun natuurlijke habitat, het controleren van leefruimtes voor optimale omstandigheden, het voorbereiden van producten voor distributie, het repareren van visuitrusting zoals netten, het bedienen van schepen, het uitzetten van aas en het gebruik van vistuig, en het distribueren of verkopen van producten.

⁹⁷ Nationaal Instituut voor de Statistiek (2023). *Balans van het personeelsbestand*.



beknopte lijst van sleutelfactoren, in detail uitgewerkt op blz. 45, die essentieel zijn voor een effectieve implementatie van het stappenplan.



De Turning Blue 'Carrière' Routekaart



Aanbevelingen voor een succesvolle implementatie van de routekaart

Op basis van de overlegsessies en vergaderingen met relevante belanghebbenden en het profiel van de jongeren waarop het project is gericht, worden enkele aanbevelingen gedaan om het proces van sociale re-integratie van jongeren die betrokken zijn bij het justitiële systeem en die een loopbaan starten in de BE te ondersteunen, buiten het Turning Blue Project om.

1. Bewustmakingscampagnes

Specifieke campagnes voeren om de beeldvorming te veranderen en vooroordelen tegen jongeren die betrokken zijn bij het justitiële systeem tegen te gaan, zodat werkgevers open blijven staan voor het aannemen van deze talenten. Tegelijkertijd werkgevers bewust maken van de sociale en zakelijke impact die het geven van een tweede kans kan hebben, het bevorderen van eerlijke sociale re-integratie voor mensen die betrokken zijn bij het justitiële systeem, evenals economische ontwikkeling.

2. Mentorprogramma's op maat

Uitgebreide mentorprogramma's ontwikkelen, zowel in penitentiaire inrichtingen als binnen bedrijven, die inspelen op de specifieke uitdagingen van deze doelgroep en hun integratie en groei in de beroepsbevolking bevorderen.

3. Beroepsopleiding afstemmen

De beroepsopleidingsprogramma's in penitentiaire inrichtingen versterken om ze af te stemmen op de eisen van de sector, zodat de overgang naar de arbeidsmarkt na vrijlating gemakkelijker verloopt.

4. Sectoroverschrijdende samenwerking verbeteren

De sectoroverschrijdende samenwerking tussen de strafrechtelijke sector en de BE versterken.

5. Het Turning Blue-netwerk versterken

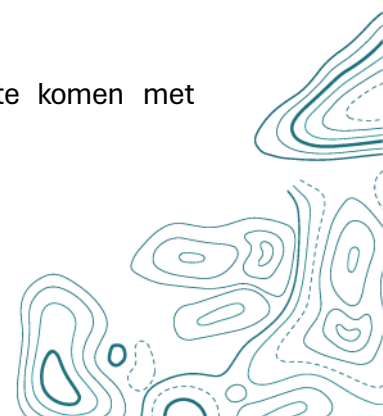
Het Turning Blue-netwerk versterken en uitbreiden, samenwerking bevorderen tussen belanghebbenden die de missie van het initiatief delen en zorgen voor een samenhangende en ondersteunende gemeenschap die zich inzet voor de integratie en ontwikkeling van jongeren die betrokken zijn bij justitie in het BE.

6. Fiscale stimulansen en financiële steun voor werkgelegenheid

Fiscale stimulansen en financiële steunregelingen voor bedrijven invoeren om de tewerkstelling van jongeren die betrokken zijn bij justitie aan te moedigen.

7. Direct contact vergemakkelijken

Mogelijkheden creëren voor jongeren om rechtstreeks in contact te komen met professionals in de BE.



8. Opleidingsnormen op EU-niveau vaststellen

Op EU-niveau samenwerken om een gemeenschappelijk opleidingsprogramma op te zetten, zodat jongeren na hun vrijlating in alle EU-landen carrière kunnen maken in de blauwe economie.

Conclusie

Het **Turning Blue (Integrating Young Offenders Through the Blue Economy)** project heeft als doel om nieuwe samenwerkingsmechanismen en trainingsmateriaal over **duurzame Blue Economy (BE)** te creëren **om kansarme jongeren die in conflict zijn met de wet** (tussen 16 en 30 jaar oud) **te inspireren en te betrekken** bij het nastreven van een duurzame '**blauwe carrière**' in een van de BE-sectoren.

Door middel van uitgebreid **deskresearch, raadplegingssessies en bijeenkomsten** met belanghebbenden in Portugal, Nederland, Roemenië, Cyprus en Italië heeft het consortium met succes de nationale BE-markten in kaart gebracht en sectoren geïdentificeerd met potentiële werkgelegenheid die geschikt is voor de doelgroep, evenals de noodzakelijke kennis en competenties voor deze jongeren om te slagen in de BE geanalyseerd en geïdentificeerd

De Europese BE, momenteel een hoeksteen van de economische groei met ongeveer 5,4 miljoen banen, wordt geconfronteerd met aanzienlijke uitdagingen bij het aantrekken van jongeren voor een maritieme carrière, voornamelijk als gevolg van jeugdwerkloosheid en afhaken in het onderwijs. Aangezien de BE-sector streeft naar een verdubbeling van de werkgelegenheid tegen 2030, is het **van cruciaal belang om mogelijkheden te bieden om jongeren die betrokken zijn bij justitie te integreren in de arbeidsmarkt** en hen zinvol werk en maatschappelijke re-integratie te bieden. Door werkgelegenheidskloven in verschillende BE-sectoren te overbruggen, zal de BE niet alleen haar personeelsbestand diversifiëren, maar ook bijdragen aan het terugdringen van recidivecijfers en het bevorderen van een meer inclusieve economie

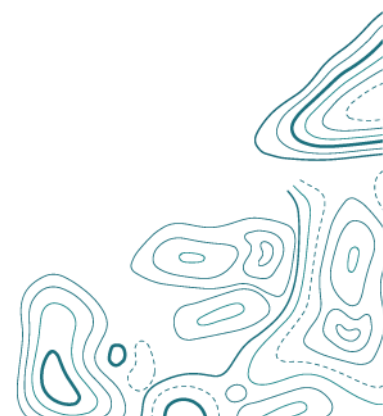
Op basis van de analyse van het consortium variëren de BE-marktsectoren van lidstaat tot lidstaat en bestrijken ze een breed scala aan industrieën, maar de BE-sectoren die al deze vijf landen gemeen hebben, bieden aanzienlijke mogelijkheden om jongeren te betrekken bij conflicten met de wet, namelijk: **visserij en aquacultuur, maritieme diensten en toerisme, scheepvaart en havenactiviteiten**. Deze sectoren bieden uiteenlopende vooruitzichten op een baan op instapniveau, waarvoor vaak minimale kwalificaties vereist zijn die via korte cursussen kunnen worden verworven

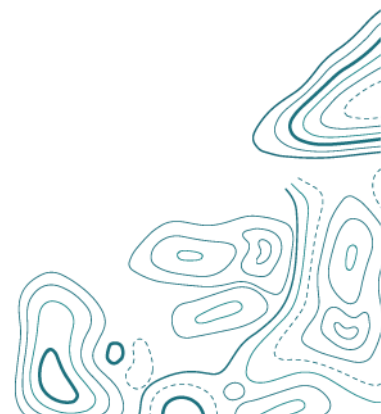


De competentievereisten van deze sectoren, zoals die naar voren komen in de **competentieprofielen van Turning Blue** zijn zeer relevant, omdat het profiel van jongeren die in conflict zijn met de wet in de landen van het consortium gemeenschappelijke uitdagingen laat zien. Veel van deze jongeren hebben te maken met aanzienlijke belemmeringen, zoals mislukkingen op school, laaggeletterdheid, beperkte werkervaring en gebrekkige werkgerelateerde vaardigheden. Hoewel onderwijs- en beroepsopleidingsprogramma's die gericht zijn op het ondersteunen van deze jongeren momenteel niet specifiek de vaardigheden aanreiken die nodig zijn voor de integratie van de BE-sectoren, is er een verschuiving gaande naar een meer holistische benadering van de ontwikkeling van overdraagbare basisvaardigheden en competenties, wat cruciaal is voor succes in alle BE-sectoren

De ontwikkelde **Turning Blue 'Career' Roadmap** schetst verder een alomvattende strategie voor een succesvolle integratie in blauwe loopbanen voor jongeren die betrokken zijn bij justitie. Het legt de nadruk op essentiële stappen zoals **aangepaste trainingsprogramma's** om tekorten aan vaardigheden en algemene competenties aan te pakken; **competentie-evaluaties** om sterke punten en gebieden voor verdere ontwikkeling vast te stellen; **ondersteunde verkenning van loopbaantrajecten** door het koppelen van banen in de sector; **training/stage/werk** om de instap in functies op instapniveau of stages te vergemakkelijken; en **doorlopend mentorschap** en professionele ontwikkeling om duurzame loopbaanontwikkeling te garanderen, zowel tijdens detentie als na vrijlating

De succesvolle uitvoering van de routekaart zal ook afhangen van verschillende cruciale strategieën, waarvan er vele zullen worden aangepakt tijdens de uitvoering van de Turning Blue-projecten. Ten eerste is een **bewustmakingscampagne** essentieel om het stigma rond justitiële jongeren te bestrijden, een positieve perceptie te bevorderen en hun inzetbaarheid op de arbeidsmarkt te vergroten; **mentorprogramma's op maat**, zowel vóór als na de vrijlating, die persoonlijke ondersteuning en begeleiding bieden en zorgen voor een duurzame betrokkenheid en professionele groei; **beroepsopleidingen** die nauw aansluiten bij de behoeften van de sector en jongeren uitrusten met relevante vaardigheden; **meer sectoroverschrijdende samenwerking** bevordert de samenwerking tussen belanghebbenden, waardoor de middelen en de mogelijkheden voor loopbaanontwikkeling toenemen; **initiatieven voor financiële steun** vergemakkelijken de overgang naar een baan en stimuleren werkgevers in de BE om jongeren die de gevangenis verlaten, **in dienst te nemen**; het leggen van **persoonlijke contacten tussen jongeren en werkgevers in de BE** bouwt netwerken op en vergemakkelijkt arbeidsbemiddeling, terwijl **een gemeenschappelijke opleiding in de hele EU** mobiliteit en carrière mogelijkheden in verschillende BE-sectoren bevordert en zorgt voor een samenhangende aanpak van de ontwikkeling en integratie van arbeidskrachten.





turning blue



Co-funded by
the European Union

101124686

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

