turning blue

Programmi dei corsi e metodologia formativa

Formazione di

Co-funded by the European Union | 101124686

Co-funded by the European Union

turning blue

Programma del corso e metodologia formativa di Turning Blue

Risultato atteso n. 4 | D3.4, WP3

Data

Giugno 2024

Autori

ProSea - Stichting Prosea Marine Education

Partner

Aproximar – Cooperativa di Solidarietà Sociale, CRL

ProSea - Fondazione Prosea per l'Educazione Marina

PFA – Associazione dei pescherecci da traino pelagici congelatori

IPS - Innovative Prison Systems

Clicca su F1

STICHTING 180

EaSI – Associazione europea per l'innovazione sociale

Magnetar Ltd

IRFIP - Istituto Religioso di Formazione e Istruzione Professionale

Numero di accordo: 101124686 – Turning Blue – EMFAF-2023-Blue Careers

Co-funded by the European Union

turning blue

Cofinanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per il clima, le infrastrutture e l'ambiente (CINEA). Né l'Unione Europea né l'autorità erogatrice possono essere ritenute responsabili per essi.

Indice

1. Introduzione 4

2. Programma formativo "Turning Blue" 7

3. Materiali e attività di supporto 15

3.1 Materiale di supporto 15

3.2 Attività 16

4. Programma 22

5. Standard di qualità 24

1. Introduzione

L'obiettivo principale del corso di formazione di sensibilizzazione Turning Blue (di seguito denominato "corso di sensibilizzazione") è quello di sviluppare materiale formativo innovativo e su misura per ispirare e coinvolgere i giovani (di età compresa tra i 16 e i 30 anni) che stanno scontando una pena detentiva a intraprendere una "carriera blu" sostenibile nell'ambito dell'economia blu. Nello sviluppo del corso sono stati tenuti presenti i seguenti obiettivi:

- Migliorare le conoscenze e la consapevolezza del gruppo target riguardo all'Economia Blu sostenibile e alle relative opportunità di carriera.
- Creare una metodologia formativa innovativa e attraente per motivare il gruppo target a intraprendere una "carriera blu" dopo aver scontato la pena detentiva.
- Migliorare le competenze del gruppo target e potenziare il suo accesso a nuove opportunità di carriera.
- Migliorare la cultura di alfabetizzazione oceanica del gruppo target.
- Attraverso un approccio dal basso, sviluppare un "Manuale per istruttori" destinato ai formatori per erogare una formazione attraente e su misura sull'Economia Blu, replicabile in diversi servizi penitenziari europei.

Il Deliverable 4 fornisce una prima panoramica del programma formativo e della metodologia di Turning Blue. Descrive in dettaglio gli argomenti formativi

specifici e i relativi obiettivi di apprendimento, compreso il tempo stimato necessario per lo svolgimento dei vari argomenti formativi. Inoltre, verranno discussi vari materiali di supporto e attività volte a rendere il corso di sensibilizzazione più coinvolgente. Il contenuto e la struttura del corso di sensibilizzazione " " descritti nel presente documento sono preliminari e potrebbero essere soggetti a modifiche.

Secondo la Commissione europea, l'Economia Blu comprende i seguenti 13 settori:

- Biotecnologia blu
- Turismo costiero
- Desalinizzazione
- Infrastrutture e robotica
- Risorse biologiche marine
- Risorse marine non viventi
- Energia rinnovabile marina
- Difesa marittima
- Trasporto marittimo
- Energia oceanica
- Attività portuali
- Ricerca e innovazione
- Costruzione e riparazione navale

Tuttavia, considerando i profili del gruppo target del progetto, alcuni settori dell'Economia Blu non sono rilevanti in termini di opportunità occupazionali. Nel Profilo di Competenza e nella Roadmap di Turning Blue, quattro settori sono emersi come promettenti (ovvero, hanno il potenziale per favorire l'occupabilità): **Trasporto marittimo**, **Pesca e Acquacoltura**, **Servizi marittimi e Turismo**, e **Attività portuali**. Questi quattro settori saranno citati e approfonditi durante la Formazione di Sensibilizzazione.

Nel corso di formazione di sensibilizzazione si è scelto di utilizzare il termine «settore marittimo» anziché «Economia blu», per garantire chiarezza e coerenza. Utilizzando il termine «settore marittimo», ai partecipanti viene fornito un quadro di riferimento più concreto e pertinente, poiché il termine «Economia blu» è spesso considerato troppo astratto per il gruppo target dell'iniziativa Turning Blue. Questo approccio garantisce che la formazione rimanga in linea con prospettive lavorative realistiche, evitando inutili complessità. L'uso del termine «settore marittimo» è stato testato durante i focus group nei Paesi Bassi e in Portogallo, ottenendo risultati positivi. I partecipanti ne hanno compreso la definizione e la portata.

L'uso del termine «settore marittimo» e la discussione dei quattro settori principali aiutano i partecipanti a comprendere più facilmente il settore, presentandolo in componenti familiari e ben distinte. Il trasporto marittimo comprende il trasporto di persone e merci via mare, coprendo così il settore del «trasporto marittimo». La pesca e l'acquacoltura consistono nello sfruttamento delle risorse biologiche marine. Il settore dei servizi marittimi è un ambito più ampio e comprende tutte le altre attività legate all'oceano, tra cui il «turismo costiero», le «risorse marine non viventi», l'«energia rinnovabile marina», la «difesa marittima» e la «costruzione e riparazione navale». Infine, le attività portuali comprendono tutte le attività svolte all'interno dei porti, incluse le attività portuali del settore dell'Economia Blu dell'UE. Definendo il settore marittimo in questi termini, la formazione offre una comprensione chiara, garantendo che i partecipanti possano individuare collegamenti diretti con potenziali percorsi professionali.

È importante riconoscere che alcune attività del corso di sensibilizzazione dipendono dal Paese, dalla struttura penitenziaria e dai partecipanti. La realtà locale e il mercato del lavoro influenzeranno le potenziali opportunità lavorative

disponibili e accessibili ai partecipanti, che il formatore dovrebbe esaminare attentamente prima di tenere il corso di sensibilizzazione. Inoltre, le strutture penitenziarie possono avere orari, regole e risorse disponibili diversi. Infine, la formazione dovrebbe essere adattata alle conoscenze e agli interessi dei partecipanti, secondo necessità. L'obiettivo principale è quello di ispirare i partecipanti; occorre quindi tenerlo presente durante lo svolgimento del corso di formazione sulla consapevolezza " ", garantendo flessibilità nel programma didattico. Per facilitare questo processo, vengono presentati vari suggerimenti per attività interattive e workshop; è opportuno valutare cosa sia fattibile per ogni singolo corso di formazione.

2. Programma formativo "Turning Blue"

Sulla base dei risultati dei focus group condotti con il gruppo target nei Paesi Bassi e in Portogallo, sono emersi 11 argomenti che è importante includere nel corso di formazione sulla sensibilizzazione. Tali argomenti sono elencati di seguito e descritti come segue:

(1) Argomento
(2) Descrizione
(3) Obiettivi di apprendimento: cosa sarà in grado di fare il partecipante dopo aver completato questa formazione
(4) Materiali e attività di supporto: ulteriori dettagli nella sezione 3.

Argomento	Descrizione	Obiettivo/i di apprendimento	Materiali e attività di supporto	Durata
1. Introduzione al settore marittimo	Questa prima sezione della formazione inizia con la presentazione dei formatori e dei partecipanti, nonché della formazione di sensibilizzazione stessa. Ai partecipanti viene chiesto di formare delle coppie e di creare mappe mentali sul settore marittimo per valutare il loro livello di conoscenza. Le mappe mentali vengono successivamente discusse in classe. Vengono presentati i quattro sottosettori del settore marittimo (trasporto marittimo, pesca e acquacoltura, servizi marittimi e turismo, attività portuali).	Comprendere cosa aspettarsi dal corso di sensibilizzazione Comprendere come definiamo il «settore marittimo» nel corso di questa formazione	• Lezione frontale con presentazione PowerPoint • Mappa mentale	45 min.
2. Settore marittimo	Il settore marittimo viene presentato tramite video e una lezione frontale. Viene sottolineata l'importanza del trasporto marittimo (responsabile dell'80-90% del commercio globale). Vengono illustrati i vari settori (container, crociere, petroliere ecc.) e la varietà delle navi viene mostrata attraverso un gioco di memoria. Vengono discussi i potenziali lavori, comprese informazioni pratiche su come si svolgono,	Acquisire una conoscenza di base del settore marittimo Comprendere le potenziali opportunità lavorative e le carriere nel settore marittimo ed essere informati sui requisiti professionali, sugli stipendi previsti e sulla formazione necessaria	• Lezione frontale con PowerPoint • Video • Gioco di memoria sulle navi	1-1,5 ore

Argomento	Descrizione	Obiettivo/i di apprendimento	Materiali e attività di supporto	Durata
	gli stipendi previsti e la formazione complementare necessaria. È importante essere trasparenti e chiari riguardo alle possibilità di carriera.			
3. Pesca e acquacoltura	Presentare il settore della pesca e dell'acquacoltura attraverso video e una lezione frontale. Se possibile, è possibile ricorrere alla realtà virtuale (VR) per consentire ai partecipanti di vivere in prima persona il settore. Si discuterà dei settori della pesca e dell'acquacoltura specifici del Paese, come la pesca pelagica. Verranno illustrate le potenziali opportunità lavorative nel settore, comprese informazioni pratiche su come si svolgono i lavori, gli stipendi previsti e la formazione complementare necessaria. È importante essere trasparenti e chiari riguardo alle possibilità di carriera.	Acquisire una conoscenza di base del settore della pesca e dell'acquacoltura Acquisire una conoscenza di base delle differenze tra pesca e acquacoltura Comprendere le potenziali opportunità lavorative e le carriere nel settore della pesca e dell'acquacoltura ed essere informati sui requisiti professionali, sugli stipendi previsti e sulla formazione necessaria	• Lezione frontale con PowerPoint • Video • Simulazione in realtà virtuale	1-1,5 ore
4. Servizi marittimi e turismo	Presentazione e discussione del settore dei servizi marittimi e del turismo. Questo argomento può variare in modo significativo da un paese all'altro, pertanto è necessario valutare attentamente quali	Acquisire una comprensione di base dei tre settori dell'industria dei servizi marittimi e del turismo	• Lezione con presentazione PowerPoint • Video	1-1,5 ore

Argomento	Descrizione	Obiettivo/i di apprendimento	Materiali e attività di supporto	Durata
	sottosettori e professioni includere. Alcuni esempi sono la marina militare, l'energia offshore e il turismo. Per coinvolgere i partecipanti è possibile svolgere un gioco di costruzione (vedi sezione 3). Vengono discussi i potenziali lavori nei servizi marittimi , comprese informazioni pratiche su come si svolgono tali lavori, gli stipendi previsti e la formazione complementare necessaria. È importante essere trasparenti e chiari riguardo alle possibilità di carriera.	Comprendere i potenziali lavori e percorsi professionali nel settore dei servizi marittimi ed essere informati sui requisiti i, sugli stipendi previsti e sulla formazione necessaria	• Gioco di costruzione	
5. Lavoro nei porti	Esistono anche molte opportunità lavorative nei porti, che vengono illustrate in questo argomento a parte. Ciò è importante per i partecipanti che non desiderano lavorare in mare. Come negli argomenti 2, 3 e 4, viene fornita e discussa una panoramica dei potenziali lavori. Alcuni esempi sono la gestione dei rifiuti, la guida del carrello elevatore e la saldatura.	Acquisire una conoscenza di base del lavoro nei porti Comprendere i potenziali lavori e percorsi professionali nei porti ed essere informati sui requisiti lavorativi, sugli stipendi previsti e sul percorso formativo	• Lezione con presentazione PowerPoint • Video	1-1,5 ore
6. Esperienze dal settore marittimo	Viene invitato un relatore esterno a parlare del proprio lavoro con i partecipanti. Il relatore deve lavorare nel settore marittimo, essere disponibile e, preferibilmente, avere esperienza nel	Comprendere cosa comporta un lavoro nel settore marittimo	• Lezione con presentazione PowerPoint • Video • Relatore ospite	1 ora

Argomento	Descrizione	Obiettivo/i di apprendimento	Materiali e attività di supporto	Durata
	relazionarsi con i giovani e/o nel tenere conferenze. Invitare un relatore esterno può ispirare i partecipanti a intraprendere una carriera nel settore marittimo, poiché hanno modo di ascoltare esempi di vita reale. Inoltre, i partecipanti hanno la possibilità di porre eventuali domande relative ai requisiti professionali, ecc.			
7. L'oceano e la sostenibilità	Viene fornita una comprensione di base del funzionamento dell'oceano e della sua importanza per la vita sulla Terra, al fine di aumentare la consapevolezza dei partecipanti in materia. Contemporaneamente, viene introdotta la sostenibilità utilizzando le 3 P (Persone, Pianeta, Prosperità), mentre viene insegnata una comprensione di base del cambiamento climatico. Vengono presentate alcune sfide ambientali legate al settore marittimo, quali l'inquinamento marino, le specie invasive, il rumore subacqueo, le emissioni atmosferiche e la pesca eccessiva. A seconda della situazione locale, il formatore può decidere quali sfide trattare durante la formazione, poiché non	Migliorare la loro alfabetizzazione oceanica Comprendere il concetto delle 3P della sostenibilità (Persone, Pianeta, Prosperità) Comprendere le nozioni di base sul cambiamento climatico e le sue conseguenze Identificare le diverse sfide ambientali legate al settore marittimo	• Lezione frontale con PowerPoint • Video • Quiz sul suono subacqueo • Disegno del plancton • Dimostrazione di campioni oceanici	1,5 ore

Argomento	Descrizione	Obiettivo/i di apprendimento	Materiali e attività di supporto	Durata
	è necessario affrontarle tutte per evitare un eccesso di informazioni. Vengono proposte varie attività (quiz sul suono subacqueo, laboratorio artistico, dimostrazione di esemplari oceanici), che possono essere utilizzate a seconda della disponibilità.			
8. Laboratorio: Sicurezza in mare	Questo workshop prevede una dimostrazione di (una parte della) Formazione di base sulla sicurezza STCW da parte di un istruttore ufficiale. Può includere, ad esempio, il lancio di una zattera di salvataggio e la preparazione alla sopravvivenza in mare. La Formazione di base sulla sicurezza è obbligatoria per tutti i marittimi. È possibile valutare se una parte della formazione ufficiale possa essere erogata da un istruttore, contribuendo in tal modo al completamento dei requisiti formativi da parte dei partecipanti.	Comprendere (o ottenere la certificazione in) una parte del corso di formazione di base sulla sicurezza STCW	• Lezione frontale con PowerPoint • Relatore ospite • Workshop sulla formazione di base in materia di sicurezza	1,5 ore
9. Workshop: Cultura e vita nel settore marittimo	In questo workshop, i partecipanti scopriranno la cultura e la vita a bordo delle navi. La cultura a bordo delle navi è un mix unico di cameratismo, disciplina e gerarchia e può offrire un ambiente	Comprendere la cultura e la vita a bordo delle navi Comprendere il codice di condotta a bordo delle navi	• Lezione frontale con presentazione PowerPoint • Video	1,5 ore

Argomento	Descrizione	Obiettivo/i di apprendimento	Materiali e attività di supporto	Durata
	positivo in cui i partecipanti possano crescere non solo professionalmente, ma anche a livello personale. Inoltre, si discuterà dell'importanza di una comunicazione adeguata (sul posto di lavoro). Attraverso il workshop, i partecipanti saranno sensibilizzati sui vari stili di comunicazione e su come migliorare la propria capacità comunicativa.	Comunicare in modo costruttivo e con apertura mentale	• Workshop sulla comunicazione	
10. Sessione pratica	Questa sessione varierà a seconda del luogo e delle circostanze. Se il tempo a disposizione lo consente, si consiglia di svolgere una sessione pratica con i partecipanti. Nella sezione 3 sono riportati vari esempi di attività.	Applicare esperienze pratiche e concrete relative al settore marittimo	*A seconda del luogo e delle circostanze* • Riparazione delle reti • Fare nodi • Sfilettatura del pesce • Navigazione • Escursione	1-1,5 ore
11. Workshop finale	Il workshop finale combinerà vari esercizi pratici per infondere nei partecipanti la fiducia necessaria a candidarsi per un lavoro nel settore marittimo e a sviluppare ulteriormente le competenze trasversali	Candidati con sicurezza a un lavoro nel settore marittimo	• Lezione con PowerPoint	2 ore

Argomento	Descrizione	Obiettivo/i di apprendimento	Materiali e attività di supporto	Durata
	richieste. Ora che conoscono meglio il settore marittimo, viene chiesto loro di scegliere un settore specifico che li ha colpiti e di preparare una candidatura per quel settore. Ciò può essere fatto in vari modi. I partecipanti possono scegliere di scrivere una lettera di candidatura, registrare un video o simulare un colloquio di lavoro con il formatore. Questo esercizio può essere svolto individualmente o in gruppi di 2-3 persone, a seconda delle dinamiche del gruppo. La formazione si conclude e ai partecipanti viene chiesto di compilare un modulo di valutazione.			

3. Materiale di supporto e attività

3.1 Materiali di supporto

Per rendere il corso di sensibilizzazione interattivo e coinvolgente vengono utilizzati vari materiali di supporto e metodologie didattiche. È importante avere un programma vario, poiché ciò favorisce il coinvolgimento. Di seguito sono riportate le descrizioni dei materiali di supporto indicati nella panoramica sopra.

- **Lezione con PowerPoint:** durante le lezioni è importante dare priorità all'interattività coinvolgendo i partecipanti attraverso frequenti domande e discussioni. Inoltre, le diapositive PowerPoint dovrebbero essere ausili complementari piuttosto che distrazioni, il che significa che il testo dovrebbe essere ridotto al minimo. Si incoraggia l'uso di video e foto.
- **Mappa mentale:** ai partecipanti viene chiesto di creare una rappresentazione visiva delle loro idee e conoscenze relative al settore marittimo. Le mappe mentali sono un utile strumento per organizzare pensieri e informazioni, consentendo ai partecipanti di iniziare la formazione esplorando le proprie conoscenze sul settore marittimo.
    - Fogli A4 o A3
    - Materiale per scrivere
- **Video:** i video possono migliorare la comprensione e il coinvolgimento fornendo esempi concreti del settore marittimo. Possono illustrare la realtà quotidiana delle professioni del mare e aiutare i partecipanti a collegare la teoria alle applicazioni pratiche. Assicurarsi che i video siano scaricati sul dispositivo, poiché in alcune strutture penitenziarie la connessione a Internet non è garantita o consentita.
- **Gioco di memoria sulle navi:** Il settore marittimo comprende una grande varietà di navi, tutte con funzioni e ruoli diversi. Per illustrare questo aspetto

ai partecipanti, viene proposto un gioco di memoria. Viene preparato un mazzo di carte raffiguranti diversi tipi di navi con le relative funzioni e carichi, e i partecipanti devono trovare le coppie corrispondenti (vedi figura 1). Ciò consente loro di esplorare la grande varietà di imbarcazioni presenti nel settore marittimo e di comprenderne gli scopi specifici in modo coinvolgente.

Figura 1. Esempio di gioco di memoria sulle navi con una nave portarinfuse e una nave portacontainer.

3.2 Attività

La formazione di sensibilizzazione può essere resa più coinvolgente includendo delle attività durante l'insegnamento dei vari argomenti. Nella panoramica sopra riportata vengono citati vari esempi di attività, che vengono approfonditi di seguito. Si prega di notare che la fattibilità di queste attività dipende dalle circostanze, come ad esempio la struttura a disposizione. Inoltre,

alcune attività, come la riparazione delle reti e la navigazione, richiedono competenze specialistiche e istruttori qualificati. Pertanto, le attività dovrebbero essere considerate come esempi e fonti di ispirazione. È importante valutare cosa sia fattibile per ogni specifica sessione di formazione e per ogni paese.

- **Simulazione in realtà virtuale (VR):** viene impiegata una simulazione tramite un visore VR per migliorare ulteriormente la comprensione e la consapevolezza dei partecipanti riguardo al settore marittimo. Questo strumento immersivo consente ai partecipanti di approfondire la loro comprensione del settore della pesca e dell'acquacoltura, ad esempio sperimentando in prima persona le operazioni quotidiane a bordo di un peschereccio. Attraverso la realtà virtuale, possono esplorare gli interni dei pescherecci, osservare le attrezzature e le tecniche utilizzate e persino partecipare ad attività di pesca simulate. Una simulazione VR può essere utilizzata anche per un argomento diverso, a seconda della disponibilità. Ad esempio, i partecipanti possono effettuare un'immersione virtuale per sperimentare la diversità della vita sottomarina. Il seguente link contiene varie immersioni a 360° disponibili per le simulazioni VR: https://sanctuaries.noaa.gov/education/fun/virtual-dive-activity-sheets.html.
    - Visore VR
    - Controller VR
    - Computer compatibile con la simulazione VR
- **Gioco di costruzione:** durante l'argomento sui servizi marittimi, i partecipanti possono cimentarsi in un gioco interattivo di costruzione di secchi a ventosa. I secchi a ventosa fungono da ancoraggi per piattaforme fisse per turbine eoliche e altre costruzioni marittime (vedi figura 2). Queste fondamenta sono relativamente semplici da simulare su piccola scala. Utilizzando un contenitore o un acquario riempito d'acqua con fondo

sabbioso, si posiziona un barattolo di latta capovolto sulla sabbia. Un piccolo foro al centro del barattolo permette di inserire una cannuccia di plastica. Una volta posizionata la lattina sulla superficie sabbiosa, un partecipante può aspirare l'aria attraverso la cannuccia. Questa azione fa affondare la lattina nella sabbia e crea un sigillo a vuoto, simulando efficacemente la costruzione delle benne aspiranti in scala ridotta. Si prega di guardare il seguente video per una dimostrazione: https://www.youtube.com/watch?v=l52K67vyGVA.

- Contenitore/acquario
- Sabbia
- Lattina
- Cannuccia di plastica
- Acqua

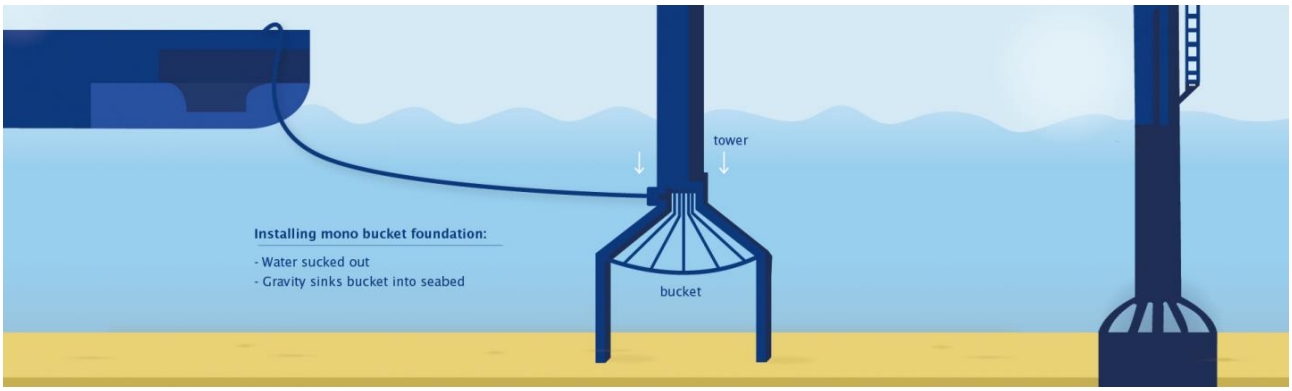

Figura 2. Disegno schematico del secchio aspirante. Fonte: Van Oord.

- **Relatore ospite:** invitare un relatore ospite proveniente dal settore marittimo può fornire approfondimenti ed esperienze di prima mano, rendendo la formazione di sensibilizzazione più coinvolgente e stimolante per i partecipanti. Il relatore ospite può condividere storie personali e consigli pratici, offrendo una prospettiva preziosa. Questa interazione può inoltre consentire ai partecipanti di porre domande e di partecipare a discussioni significative, arricchendo ulteriormente la loro esperienza di

apprendimento. Invitare un relatore ospite può anche aumentare la partecipazione, poiché la presenza di relatori diversi mantiene vivo l'interesse dei partecipanti.

- **Quiz sui suoni subacquei:** questo quiz presenta vari suoni subacquei, come quelli emessi dagli animali e quelli di origine antropica, e ai partecipanti viene chiesto di indovinare la fonte del suono. Il quiz è progettato per aumentare la consapevolezza dei partecipanti sull'importanza dei suoni subacquei per la vita marina e sugli effetti dell'inquinamento acustico causato dalle attività umane.
- **Laboratorio artistico:** il plancton è fondamentale per l'oceano e la vita sottomarina. Esiste una grande varietà di plancton dalle forme e dalle strutture complesse. I partecipanti possono approfondire l'importanza del plancton mentre utilizzano il proprio talento creativo per rappresentare questi organismi in tutta la loro diversità. Partecipare a un'attività di disegno aiuta i partecipanti a entrare in sintonia con l'argomento e ne migliora la comprensione attraverso un approccio pratico e creativo.
    - Fogli A4
    - Matite colorate
    - Pennarelli
- **Esposizione di campioni oceanici:** se possibile, l'argomento "L'oceano e la sostenibilità" può essere reso più accattivante portando dei campioni marini da mostrare ai partecipanti. Alcuni esempi sono uova di pesce, organismi conservati in formaldeide e frammenti di corallo. Ciò permette ai partecipanti di immergersi in un'esplorazione pratica.
- **Seminario di formazione di base sulla sicurezza:** il seminario fornisce ai partecipanti competenze pratiche e conoscenze relative alla sicurezza in mare. In conformità con la convenzione internazionale sulle norme relative alla formazione, al rilascio dei certificati e alla guardia per la gente di mare (STCW) e per il personale delle navi da pesca (STCW-F), la formazione di

base sulla sicurezza è obbligatoria per tutti i marittimi e i pescatori. Alcune parti di questa formazione potrebbero essere impartite all'interno di una struttura penitenziaria chiusa, il che offre ai partecipanti un vantaggio nella ricerca di un impiego dopo il rilascio. Qualora ciò non fosse possibile in una determinata struttura, il seguente sito web può essere utilizzato come fonte di ispirazione per preparare un seminario simile: www.veiligwerkenopzee.nl/en/

- **Workshop sulla comunicazione:** il workshop inizia con una discussione sulle varie forme di comunicazione (verbale vs non verbale, aggressiva vs costruttiva) e sull'importanza di una buona comunicazione. Ai partecipanti viene poi chiesto di svolgere un esercizio in cui un volontario si posiziona davanti al gruppo e descrive un'immagine (composta da varie forme) utilizzando solo parole, che gli altri devono disegnare. Segue un'altra immagine con forme più astratte, più difficile da spiegare. Lo scopo dell'esercizio è dimostrare che una buona comunicazione è complessa, specialmente quando mancano parole descrittive. Successivamente, viene svolto un altro esercizio in cui vengono mostrate diverse immagini alle quali ai partecipanti viene chiesto: «Cosa vedete?». Le risposte variano, il che illustra le diverse prospettive delle persone e l'effetto che queste hanno sulla loro visione del mondo. Questo workshop permette ai partecipanti di riflettere sugli effetti di una comunicazione adeguata e di prendere coscienza delle sfumature e delle sfide insite nel trasmettere efficacemente le idee.
- **Riparazione delle reti:** la riparazione delle reti è una tradizione secolare che consiste nel riparare e mantenere le reti da pesca. Il laboratorio permette ai partecipanti di apprendere una nuova competenza e di trovare l'ispirazione per lavorare nel settore della pesca.
    - Pezzo di rete
    - Ago per la riparazione delle reti

- Corda da rete da pesca

- **Nodi:** Questo workshop offre ai partecipanti un'esperienza pratica essenziale per padroneggiare vari nodi fondamentali per le operazioni marittime. Questa sessione approfondisce le applicazioni pratiche e l'importanza dei diversi tipi di nodi, dal nodo bolina al nodo a gheriglio, evidenziandone il ruolo nel garantire sicurezza ed efficienza a bordo. I partecipanti possono apprendere le tecniche per realizzare nodi sicuri, migliorando le proprie abilità nella gestione delle cime, fondamentale per molte attività marittime, quali l'ormeggio, il rimorchio e il sartiame.
  - Corda in nylon
- **Sfilettatura del pesce:** i partecipanti impareranno le tecniche e le competenze essenziali necessarie per sfilettare il pesce. Sotto la guida degli istruttori, scopriranno i metodi corretti per rimuovere in modo efficiente lische e pelle.
  - Pesce
  - Coltelli da sfilettatura
  - Tagliere
- **Navigazione:** la navigazione di base comprende le competenze e le tecniche fondamentali per determinare e mantenere la posizione, la rotta e la direzione di un'imbarcazione in mare. Ai partecipanti possono essere illustrati alcuni fondamenti di navigazione , quali la lettura delle carte nautiche, la comprensione dei sistemi di segnaletica galleggiante e l'uso di strumenti di navigazione di base come le bussole. Il materiale necessario dipende da ciò che è disponibile.
- **Escursione:** se è possibile per i partecipanti lasciare la struttura carceraria sotto supervisione, si consiglia di organizzare un'escursione. Questa potrebbe essere su una nave nel porto, in modo che i partecipanti possano dare un'occhiata all'interno dell'imbarcazione. Potrebbe anche essere legata all'ambiente marino, organizzando un'escursione in spiaggia dove

vengono raccolti organismi marini e se ne discute per fornire ai partecipanti esempi concreti della diversità della vita nell'oceano. Un'altra opzione è quella di visitare un'azienda o un'organizzazione del settore marittimo interessata ad assumere il gruppo target

4. Programma

Sulla base del programma didattico e della metodologia sopra descritti, viene proposto un programma indicativo. Il corso di sensibilizzazione si svolgerebbe nell'arco di quattro giorni. Il programma non è definitivo e può essere adattato agli orari delle singole strutture carcerarie e dei partecipanti. Inoltre, le pause possono essere gestite liberamente, e la loro frequenza e durata dipendono dalle dinamiche di gruppo.

	Orario	Argomento
Giorno 1	09.00	Introduzione al settore marittimo
	09:45	Industria navale
	11:15	**PAUSA**
	11:30	Pesca e acquacoltura (parte 1)
	12:00	**ORA DI PRANZO**
	12:30	Pesca e acquacoltura (parte 2)
	13:30	Servizi marittimi e turismo (parte 1)
	14:15	**PAUSA**
	14:30	Servizi marittimi e turismo (parte 2)
	15.30	**FINE DEL GIORNO 1**

Gi or	Ora	Argomento
	09.00	Lavoro in porto

	10:30	**PAUSA**
	10:45	Esperienze nel settore marittimo
	12:00	**PAUSA PRANZO**
	12:30	L'oceano e la sostenibilità
	14:00	**FINE DEL GIORNO 2**

Giorno 3	**Ora**	**Argomento**
	09.00	Workshop: Sicurezza in mare
	10:30	**PAUSA**
	10:45	Workshop: Cultura e vita nel settore marittimo
	12:00	**PAUSA PRANZO**
	12:30	*[Fascia oraria libera]*
	14:00	**FINE DEL GIORNO 3**

Giorno 4	**Ora**	**Argomento**
	09.00	Sessione pratica
	10:30	**PAUSA**
	10:45	Workshop finale (parte 1)
	12:00	**ORA DI PRANZO**
	12:30	Workshop finale (parte 2)
	13:45	**FINE DEL 4° GIORNO**

5. Standard di qualità

Per garantire la massima qualità del corso di formazione sulla consapevolezza, sono stati sviluppati standard specifici. Il rispetto dei seguenti standard di qualità è essenziale durante lo svolgimento del corso:

- Prevedere tempo sufficiente per presentare i partecipanti e il formatore.
- Formulare obiettivi pertinenti per ogni argomento del corso.
- Indicare il tempo stimato necessario per ciascun argomento ed esercizio.
- Attenzione: un istituto penitenziario potrebbe non disporre di tempo sufficiente per svolgere il corso di formazione nella sua interezza. Per questo motivo, è opportuno adottare un approccio modulare nella progettazione del corso.
- Fornire informazioni realistiche riguardo alle prospettive lavorative e alle competenze richieste.
- Assicurarsi che i risultati della formazione siano rilevanti per i datori di lavoro che necessitano di personale.

- Trattare diverse competenze trasversali durante la formazione, come la comunicazione.
- Evitare di inserire troppo testo nelle diapositive di PowerPoint. Mantenere la presentazione PowerPoint visivamente accattivante.
- Utilizzare una varietà di esercizi e metodi didattici per ogni argomento, al fine di mantenere vivo l'interesse dei partecipanti.
- Utilizzare metodi didattici del XXI secolo.
- Inserire almeno un'attività stimolante per ogni giornata di formazione e prevedere brevi pause.
- Assicurarsi che i partecipanti non debbano limitarsi a stare seduti ad ascoltare le informazioni.
- Assicuratevi che la formazione sia adatta sia a chi riflette che a chi agisce.